

Na temelju članka 21. Zakona o predškolskom odgoju i naobrazbi (NN br.10/97, 107/07 i 94/13) te članka 49. Statuta Dječjeg vrtića «Pjerina Verbanac» Labin, Upravno vijeće Dječjeg vrtića na sjednici održanoj dana, 27. kolovoza 2020. godine, prihvaća:

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU DJEČJEG VRTIĆA
„PJERINA VERBANAC“ LABIN
ZA PEDAGOŠKU 2019./2020. GODINU

Osnovni podaci o Dječjem vrtiću

Županija: Istarska

Predškolska ustanova: Dječji vrtić „Pjerina Verbanac“ Labin

Adresa: Prilaz Kršin 2, Labin

Broj telefona: 052/856-550, 052/856-505

Broj telefaksa: 052/856-550

E-mail: djecji.vrtic.labin@pu.htnet.hr

SADRŽAJ

UVOD	1
1. USTROJSTVO RADA	3
1.1 OPĆI PODACI O KAPACITETU, VELIČINI PROSTORA, ZAPOSLENICIMA	3
1.2 RADNO VRIJEME I GODIŠNJE OBVEZE ZAPOSLENIKA	6
1.3 ORGANIZACIJA RADA	8
1.4 PROGRAMI DJEČJEG VRTIĆA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2019/2020.	14
1.5 RAZVOJNE ZADAĆE DJEČJEG VRTIĆA ZA PEDAGOŠKU 2019./2020. GODINU	16
1.6 FINANCIRANJE DJELATNOSTI.....	17
2. MATERIJALNI UVJETI	19
2.1 REALIZACIJA NABAVE DIDAKTIKE I POTROŠNOG MATERIJALA ZA ODGOJNE SKUPINE	19
2.2 REALIZACIJA INVESTICIJSKOG ODRŽAVANJA OBJEKTA	20
2.3 NABAVA OPREME, SITNOG INVENTARA, RADNE ODJEĆE, OBUĆE, TEKUĆE ODRŽAVANJE	21
3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE	23
3.1 DJELOVANJE NA OČUVANJU I UNAPRJEĐENJU ZDRAVLJA DJECE I NJIHOVOG ZDRAVOG PSIHOFIZIČKOG RAZVOJA PRAVOVREMENIM I KVALITETNIM ZADOVOLJAVANJEM RAZVOJNIH POTREBA I PRAVA DJECE	23
4. SIGURNOSNO ZAŠTITNI I PREVENTIVNI PROGRAM	33
5. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD	36
6. NAOBRAZBA I USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA	48
7. SURADNJA S RODITELJIMA	52
8. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA	60
9. VREDNOVANJE PROGRAMA	63
9.1. IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PLANA I PROGRAMA RAVNATELJICE.....	64

9.2. PEDAGOGINJA	68
9.3. PSIHOLOGINJA.....	73
9.4. ZDRAVSTVENA VODITELJICA	80

Dječji vrtić „Pjerina Verbanac“ Labin organizira i provodi programe njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi koji su prilagođeni razvojnim potrebama djece te njihovim mogućnostima i sposobnostima.

Odgojno obrazovni rad temelji se na humanističko razvojnoj koncepciji, a ostvaruje se u redovitom i posebnim programima s djecom od navršениh godinu dana života do polaska u osnovnu školu. Uz redovite programe provode se posebni i kraći programi. Temeljno ishodište svih programa čine dokumenti: Programsko usmjerenje odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi, Konvencija o pravima djeteta i Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Svi programi usklađeni su s potrebama djece i kreiraju se pomno prateći njihove interese, kao i interese roditelja korisnika usluga. Odgoj i obrazovanje djece rane i predškolske dobi ostvaruje se na temelju Nacionalnog kurikuluma za predškolski odgoj i obrazovanje te Kurikuluma Dječjeg vrtića.

Kurikulum ranog i predškolskog odgoja treba obuhvaćati sva područja djetetovog razvoja u jednoj cjelini. Dječji vrtić primjenjuje i provodi integriranu, razvojnu, humanističku, konstruktivističku i sukonstruktivističku koncepciju razvoja u skladu s dječjom prirodom: mješovitost odgojnih skupina, osiguravanje različitih izbora, u organizaciji odgojno-obrazovnog procesa dijete prema svojim interesima, potrebama i mogućnostima slobodno bira sadržaje svojih aktivnosti i partnere te istražuje i uči na način koji je za njega smislen i svrhovit. U oblikovanju kurikuluma vrtića planira se ono što djeca mogu *učiti*, a ne što bi trebala *činiti* – naglasak se stavlja na oblikovanje uvjeta za učenje djece tj. situacije koje pogoduju određenim aktivnostima učenja.

Dječji vrtić naglašava kontinuirano ulaganje u profesionalna znanja i vještine odgajatelja, s ciljem podizanja ukupne kvalitete ustanove. Motivaciji zaposlenika i stvaranju motivirajućih uvjeta se pridaje izuzetna važnost. Usmjeren je na motivaciju zaposlenih, kao i na stvaranje motivirajućih uvjeta, što predstavlja veliku ulogu u ostvarivanju zadanih ciljeva.

Pedagoška godina 2019./2020. donijela je daljnji razvoj aktivnosti za djecu i odrasle, proširivanje ponude kao i razvoj kvalitetnih programa za djecu i internacionalizacije ustanove integracijom europske dobre primjerene prakse.

NAŠA VIZIJA

Ulaganjem u odgoj i obrazovanje djece predškolske dobi ulažemo i u svoju budućnost čiji su djeca najvrjedniji dio

NAŠA MISIJA

Kroz provedbu različitih programa utemeljenih na humanističko – razvojnom pristupu stvaramo uvjete da dječji vrtić bude mjesto u kojemu su koncentrirani znanja i emocije koje djetetu rane dobi mogu pružiti mogućnost zdravog i prirodnog razvoja, mjesto dijaloga, suradnje i zajedničkog učenja.

1. USTROJSTVO RADA

Djelatnost Dječjeg vrtića „Pjerina Verbanac“ Labin je predškolski odgoj i obrazovanje djece rane i predškolske dobi. Dječji vrtić organizira i provodi programe njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi koji su prilagođeni razvojnim potrebama djece te njihovim mogućnostima i sposobnostima.

Dječji vrtić Pjerina Verbanac je u pedagoškoj godini 2019./2020. u svojoj osnovnoj djelatnosti odgoja i obrazovanja djece predškolske dobi provoditi program polazeći od sljedećih dokumenata:

- Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (2014.)
- Konvencije o pravima djeteta (2001.)
- Strategija obrazovanja, znanosti i tehnologije (2014.)
- Priručnik za samovrednovanje ustanova ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja (2012.)
- Standardima i napucima osnivača - Grada Labina
- ostalim preporukama resornog Ministarstva i Agencije za odgoj i obrazovanje

1.1. OPĆI PODACI O KAPACITETU, VELIČINI PROSTORA, ZAPOSLENICIMA

Dječji vrtić “Pjerina Verbanac” Labin je predškolska ustanova, Sukladno članku 5. Statuta Dječjeg vrtića, ostvaruje svoju djelatnost u matičnom vrtiću Centralni vrtić Labin i šest (6) područnih odjeljenja: PO Jaslice Labin, PO Rabac, PO Vinež, PO Stari grad, PO Raša i PO Vrećari na različitim lokacijama u gradu i okolici.

Sjedište ustanove – uprava nalazi se na adresi, Prilaz Kršin 2, Labin. Dječji vrtić godišnje polazi prosječno 490 djece u 26 odgojnih skupina s kojima radi 56 stručna djelatnika (1 ravnatelj, 52 odgojitelja i 2 stručna suradnika različitog profila – pedagog i psiholog te zdravstvena voditeljica), koji nastoje osigurati što sadržajnije, udobnije i sigurnije boravak djece u vrtićima.

Zbog pandemije uzrokovane koronavirusom (COVID-19) te sukladno odluci Nacionalnog kriznog stožera donesena je Odluka o privremenom zatvaranju vrtića za period od 13. ožujka do 18. svibnja 2020. godine. Temeljem navedenog u periodu nakon 18. svibnja 2020. godine došlo je do izmjene stanja broja zaposlenika, objekata i skupina.

Tablica 1: Opći podaci o ustanovi

NAZIV VRTIĆA	C.V. LABIN	PO STARI GRAD	PO RABAC	PO VINEŽ	PO RAŠA	PO VREĆARI	PO JASLICE
ADRESA	Prilaz Kršin 2	Dolinska 2	Jadranska bb	Vinež 92 B	I.Batelića 2	23 E,	Istarska 10
TELEFON	052/856–550, 052/856 - 505	052/852 - 487	052/872 - 037	052/856 - 025	052/874 - 195	Nedešćina 052/452-005	052/855 – 286
Ravnateljica	Ivana Škopac						
Osnivač	Grad Labin	Grad Labin	Grad Labin	Grad Labin	Grad Labin	Grad Labin	Grad Labin
Odgojne skupine	6	2	1	2	3	4	8
Vrste programa	5/10- satni	5/10-satni hrv./tal.	5/10- satni	5/10- satni	5/10- satni	5/10- satni	5/10-satni hrv./eng.
Broj djece	123	34	22	48	54	80	131
Broj objekata	1	1	1	1	1	1	1
Broj djelatnika	25	6	3	6	8	11	22
Broj odgojitelja	12	4	2	4	6	8	16
Stručni tim	2						2
Admin.djelatnici	2						
Neposredan rad	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5
Preklop rada	2	2	2	2	2	2	2
Priprema	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Broj obroka	2 - 4	2 - 4	2 - 4	2 - 4	2 - 4	2-4	2 - 4

Tablica 2: Podaci o odgojno-obrazovnim i ostalim radnicima u periodu od 1. rujna 2019. g. do 13. ožujka 2020.g.

NAZIV DJELATNOSTI	CV Labin	PO Jaslice	PO Stari grad	PO Vinež	PO Rabac	PO Raša	PO Vrećari
Ravnateljica	1						
Pedagoginja		1					
Psihologinja	1						
Zdravstvena voditeljica-vms		1					
Odgojiteljice	12	16	4	4	2	6	8
Tajnik- voditelj računovodstva	1						
Administ.blagajnik,mat.knji.	1						

Glavna kuharica	1						
Ekonom/kuharica	1						
Kuharice	1						1
Pomoćna kuharica-servirka	2						1
Domar – ložač - vozač	2						
Spremačica/servirka		2	1	1	1	1	
Spremačica	2	2	1 (p.r.vr.)	1		1	1
UKUPNO	25	22	6	6	3	8	11
UKUPNO ZAPOSLENIH	81						

Tablica 3: Podaci o odgojno-obrazovnim i ostalim radnicima, stanje na dan 30. lipnja 2020. godine

NAZIV DJELATNOSTI	CV Labin	PO Jaslice	PO Stari grad	PO Vinež	PO Rabac	PO Raša	PO Vrećari
Ravnateljica	1						
Pedagoginja		1					
Psihologinja	1						
Zdravstvena voditeljica-vms		1					
Odgojiteljice	6	16	2	3	2	4	4
Tajnik- voditelj računovodstva	1						
Administ.blagajnik,mat.knji.	1						
Glavna kuharica	1						
Ekonom/kuharica	1						
Kuharice	1						1
Pomoćna kuharica-servirka	2						1
Domar – ložač - vozač	2						
Spremačica/servirka		1	1	1	1	1	
Spremačica	2	2	1 (p.r.vr.)	1	/	1	1
UKUPNO	19	21	4	5	3	6	7
UKUPNO ZAPOSLENIH	65						

Tablica 4: Broj objekata i skupina u pedagoškoj 2019/2020. godini

Broj objekata i skupina u pedagoškoj 2019./2020. godini			
Za period	1.9.2019.g - 13.3.2020.g	18.5. - 1.6.2020.g	1.6. - 30.6.2020.g.
Broj lokacija	7 (1 CV/6 PO)	4 (1 CV/3 PO)	7 (1 CV/6 PO)
Ukupan broj odgojnih skupina	26	11	19
Skupine jasličke dobi	8	5	8
Skupine vrtičke dobi	18	6	11

1.2. RADNO VRIJEME I GODIŠNJE OBVEZE ZAPOSLENIKA

Radno vrijeme usklađeno je s potrebama roditelja, u okviru 10 satnog cjelodnevnog programa.

Vrtić se otvara najranije u 6.15, a zatvara najkasnije u 17.30 sati.

Zbog potrebe izbjegavanja kontakta među djecom različitih odgojnih skupina, u razdoblju od 18. svibnja do 30. lipnja nismo bili u mogućnosti jutarnje i popodnevno dežurstvo organizirati kao i do perioda prije privremenog zatvaranja vrtića. Stoga je radno vrijeme vrtića bilo od 6,30 – 16h te su svi roditelji uvijek u istoj skupini doveli i odveli dijete.

Radno vrijeme ravnatelja, stručnih suradnika:

Ravnatelj: radno vrijeme od 8,00 – 16,00 sati

Stručni suradnici: radno vrijeme od 07,00.-14,00 sati

Ove pedagoške godine uveden je popodnevni rad ravnatelja i stručnih suradnika.

Ravnatelj i stručni suradnik – psiholog rade ponedjeljkom od 11,00 do 18,00 sati

Stručni suradnik pedagog i zdravstvena voditeljica rade utorkom od 11,00 do 18,00 sati

Satnica stručnih suradnika:

1. efektivan rad: 7 sati dnevno

- neposredan rad: 5,5 sati - djeca, odgojitelji, roditelji,
- ostali rad: 1,5 sata - individualan plan i program, projekti
- stanka: 0,5 sati

2. stručno usavršavanje: 1 sat dnevno

Ove pedagoške godine imenovana je koordinatorica EU projekata - stručni suradnik, psihologinja (član stručnog tima). Surađivala je s Agencijom za mobilnost i programe EU, ovisno o dinamici projekta u suradnji s ravnateljem dogovarala je vrijeme za provedbu projekta i planirala sate potrebne za projekt.

Radno vrijeme ostalih zaposlenika

Radno vrijeme spremačica i domara mijenjano je prema potrebi organizacije rada i potreba vrtića i godišnjeg doba.

Fond sati realiziran je fleksibilnom godišnjom raspodjelom. Godišnji fond umanjuje se za dane godišnjeg odmora. Dani godišnjeg odmora organiziraju se u dvije smjene tijekom srpnja i kolovoza. Višak odrađenih sati realizira se u vidu slobodnih dana tijekom godine. Manjak sati realizira se dodatnim radom za potrebe vrtića (izrada sredstava, sređivanje dokumentacije, zamjena bolesnog radnika) tijekom godine u dogovoru s ravnateljicom.

Tablica 5: Struktura 40-satnog radnog tjedna za odgojno obrazovne radnike/odgojitelje za pedagošku 2019/2020. godinu

Neposredan rad – 5 dana x 5,5 sati	27,5 sati
<u>Pripreme i praćenje:</u>	
• mjesečno, tromjesečni planiranje i valoriziranje	0,5 sati
• tjedno planiranje i osvrt	0,5 sati
• dnevno planiranje, zapažanja, priprema sredstava i oblikovanje prostora (5 dana x 1,5 sati)	7,5 sati
Dnevni odmor – 5 dana x 0,5 sati	2,5 sati
a) Suradnja s roditeljima i društvenom sredinom	
b) Stručno usavršavanje	1,5 sati
UKUPNO: 1+2+3+4	40,0 sati

Godišnji fond sati za odgojno obrazovne radnike – odgojitelje za pedagošku 2019/2020. godinu realiziran je prema planu na godišnjoj razini u skladu s prethodnom strukturom radnog vremena.

Tablica 6. Struktura radnog vremena za pedagošku 2019/2020. godinu

Neposredni rad	1369,5 sati
Pripremanje i praćenje	428 sati
Suradnja	35 sati
Stručno usavršavanje	
a) u vrtiću i izvan vrtića (10+5)	15 sati
b) individualno	20 sati

Dnevni odmor	124,5 sati
Blagdani	96 sati
UKUPNO: 1+2+3+4+5+6	2088 sati

Tablica 7. Realizacija strukture radnog vremena za pedagošku 2019./2020. godinu

I. Period – od 01.09.2019. do 30.06.2020.	Sati
09/2019. – 21 radni dan	168 sati
10/2019. – 22 radna dana + 1 blagdan	184 sata
11/2019. – 20 radnih dana + 1 blagdan	168 sati
12/2019. – 20 radnih dana + 2 blagdana	176 sati
01/2020. – 21 radni dan + 2 blagdana	184 sata
02/2020. – 20 radnih dana	160 sati
03/2020. – 22 radna dana	176 sati
04/2020. – 21 radni dan + 1 blagdan	176 sati
05/2020. – 20 radnih dana + 1 blagdan	168 sati
06/2020. – 19 radnih dana + 3 blagdana	176 sati
Ukupno: 206 radnih dana + 11 blagdana	1648 + 88 sati = 1736 sati
II. Period – od 01.07.2020. do 31.08.2020.	
07/2020. – 23 radna dana	184 sati
08/2020. – 20 radnih dana + 1 blagdan	168 sati
Ukupno: 43 radna dana + 1 blagdan	344 sata + 8 sati = 352 sata
UKUPNO: I. Period + II. Period	1736 sata + 352 sati = 2088 sati
Ped.god.: 249 radni dan + 12 blagdana	1992 sata + 96 sati = 2088 sati

Stručna literatura nabavljala se tijekom godine putem ponuda i prisustvovanja raznim savjetovanjima i prezentacijama, prema financijskim mogućnostima, pazeći da se fond obogaćuje te prati stručna periodika.

1.3 ORGANIZACIJA RADA

Zbog pandemije uzrokovane koronavirusom (COVID-19) te sukladno odluci Nacionalnog kriznog stožera donesena je Odluka o privremenom zatvaranju vrtića za period od 13. ožujka do 18. svibnja 2020. godine.

Prosječan broj djece u periodu prije zatvaranja Dječjeg vrtića iznosio je 490 djece u 26 odgojnih skupina. U periodu koji je slijedio nakon zatvaranja vrtića suočili smo se s drastičnim padom broja djece te samim time smanjenim opsegom posla. Nakon provedenih upitnika koji su ispitali povratak djece došli smo do saznanja da ćemo u periodu nakon ponovnog otvaranja DV-a raditi sa smanjenim brojem skupina te neće postajati potreba za istim brojem odgojitelja kao što je postajala u vremenu prije zatvaranja vrtića. Odgojno – obrazovni rad u periodu od 18. svibnja do 22. svibnja odvijao se u 4 od ukupno 7 objekata, vratilo se 77 djece od ukupno 493 upisanih što podrazumijeva 15 %.

Objekti koji su ponovno započeli sa provođenjem odgojno obrazovnog rada jesu matični centralni vrtiću Labin, područno odjeljenje jaslice Labin te u područna odjeljenja Raša i Vrećari. Odgojno – obrazovni rad odvijao se u 11 odgojnih skupina od ukupno 26, što je bio ujedno pokazatelj da smo zadovoljiti postavljene uvjete koje se odnose na broj djece u skupini. Zbog znatno smanjenog broja prijavljene djece, područna odjeljenja Stari Grad, Rabac i Vinež u spomenutom periodu bila su zatvorena. Odgojno obrazovni rad odvijao se u Centralnom vrtiću te područnim odjeljenjima Jaslice, Vrećari i Raša i to prema sljedećem rasporedu:

Centralni vrtić

- Soba CV 1 – Tratinčice (CV1) + Medvjedići (CV3) + Kapljice (CV5) + St. Grad
- Soba CV 2 – Bubamare(CV2) + Ježići (CV4)
- Soba CV 3 – Rabački delfini + The Cubes + The Rainbows
- Soba CV 5 – Krijesnice (Vinež) + Leptirići (Vinež)

P.O. Jaslice

- Soba L3 – Zvezdice (L1) + Slonići (L3)
- Soba D1 – Sovice (D2)
- Plava soba – Školjkice (D3)

P.O. Vrećari

- Soba Zebrice – Zebrice + Pingvini
- Soba Vjeverice – Iskrice + Vjeverice

P.O. Raša

- Soba Pačići – Pačići
- Soba Zečići – Zečići + Mačići

S obzirom na dolazak povoljnije epidemiološke situacije i popuštanje određenih mjera, ponovno smo proveli online upitnik na našim službenim Internet stranicama vezan za iskazivanje interesa usluga našeg vrtića počevši od ponedjeljka 25. svibnja.

Nakon analize pristiglih upitnika, realizirana je nova organizacija rada. S radom su 25. svibnja započeli sa radom svi objekti, povratak djece iznosio je 65% no rad u određenim objektima organizirao se spajanjem odgojnih skupina i primjerenom organizacijom rada na sljedeći način:

Centralni vrtić

- Soba CV 1 – Tratinčice (CV1) + Loptice (CV6)
- Soba CV 2 – Bubamare(CV2) + Medvjedići (CV3)
- Soba CV 5 – Kapljice (CV5) + Ježići (CV4)

P.O. Stari grad

- Soba Le Olive – Le Olive + Žirafice

P.O. Vrećari

- Soba Pingvini – Pingvini + Zebrice
- Soba Vjeverice – Vjeverice + Iskrice

P.O. Raša

- Soba Pačići – Pačići
- Soba Zečići – Zečići + Mačići

P.O. Jaslice

- U područnom odjeljenju Jaslice odgojno obrazovni rad odvijao se u 8 postojećih odgojnih skupinama bez spajanja istih.

P.O. Vinež

- U područnom odjeljenju Vinež odgojno obrazovni rad odvijao se u 2 odgojne skupine bez spajanja istih.

P.O. Rabac

- U područnom odjeljenju Rabac odgojno obrazovni rad odvijao se u postojećoj odgojnoj skupini.

Budući se rok do ponovnog otvaranja dječjih vrtića zbog pandemijske situacije prolongirao dulje od očekivanog, odlučili smo nastaviti pružati podršku roditeljima i djeci. Vrtić je sredinom travnja započeo s radom na daljinu pod nazivom „Vrtić od dugega“ koji je osmišljen s ciljem kako bi roditeljima, uslijed trenutne krizne situacije, mogli pružiti podršku kroz različite ideje i aktivnosti za rad kod kuće. Sadržaje koje smo objavljivali bili su raspoređeni u šest različitih kategorija, razvrstani po dobi djece i posebnim programima, te nadopunjavani novim aktivnostima na tjednoj bazi.

Naši su odgojitelji u proteklom periodu nakon zatvaranja vrtića bili aktivni u pružanju podrške roditeljima, otvoreni za njihova pitanja i nedoumice te im nudili sadržaje i ideje za rad kod kuće. Na našoj web stranici, u rubrici „Zabavljajmo se kod kuće“, pripremali smo roditeljima razne poveznice na sadržaje primjerene razvojnim potrebama i interesima djece. Broj upisane djece smanjen je za 15 % nakon ponovnog otvaranja Dječjeg vrtića.

Tablica 8: Broj upisane djece - stanje na dan 13.3.2020.g.

Objekt	Broj skupina	9/10-satni program	5-satni program	Broj djece
PO Jaslice	8	124	2	126
CV Labin	6	120	3	123
PO Vinež	2	46	3	49
PO Rabac	1	18	5	23
PO Stari grad	2	34	2	36
PO Raša	3	55	3	58
PO Vrećari	4	78	2	80
UKUPNO	26	475	20	495

Tablica 9: Broj upisane djece - stanje na dan 30.6.2020.g.

Objekt	Broj skupina	9/10-satni program	5-satni program	Ukupno
PO Jaslice	8	114	1	115
CV Labin	3	91	2	93
PO Vinež	2	41	2	43
PO Rabac	1	14	4	18
PO Stari grad	1	28	2	32
PO Raša	2	48	1	49
PO Vrećari	2	73	2	75
UKUPNO	19	409	14	423

Broj dolazaka djece bio je znatno smanjen od broja upisane djece u periodu nakon ponovnog otvaranja vrtića. Smanjeni dolasci bili su očekivani s obzirom na prethodnu najavu od strane roditelja o navedenom te je temeljem istoga prilagođena organizacija odgojno obrazovnog rada sa smanjenim brojem skupina.

Upisi djece za novu pedagošku 2020./21. godinu u programe vrtića provodili su se u razdoblju od 4.- 10. lipnja 2020. godine, sukladno Zakonu i Pravilniku o upisu djece u Dječji vrtić „Pjerina Verbanac“ Labin, Planu upisa za pedagošku godinu prema kriterijima koje propisuje Grad Labin u skladu s Odlukom o mjerilima za financiranje djelatnosti predškolskog odgoja i naobrazbe u Gradu Labinu od 27. rujna 2010. godine.

Tablica 10: Upisi u novu pedagošku 2020./21. godinu

RB	Objekt	Primljeno	Grad Labin	Općina Raša	Općina Sv. Nedelja	Općina Kršan	Općina Pićan	Grad Grobnik	Općina Cerovlje	Općina Okučani
1.	P.O. Jaslice Labin	54	45,5	6,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
	Jaslice	51	43,5	5,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
	Engleske skupine	3	2	1						
2.	CV Labin	10	8,5			1,5				
3.	P.O. Vinež	8	5	2	1					
4.	P.O. Stari Grad	4	3	1						
	Hrvatska skupina	1	1							
	Talijanska skupina	3	2	1						
5.	P.O. Rabac	4	3			1				
6.	P.O. Raša	6		5,5	0,5					
	Jaslice	4		3,5	0,5					
	Vrtić	2		2	-					

7.	P.O. Vrećari	11		10,5				0,5
	Jaslice	6		5,5				0,5
	Vrtić	5		5				
	Ukupno:	97	65	15	12,5	3	0,5	0,5

Od ukupno zaprimljenih 117 zahtjeva, bilo je 98 zahtjeva koji su udovoljavali uvjetima. U vrtić je primljeno 97 djece, 19 zahtjeva nije udovoljavalo uvjetima; 16 djece s nenavršenih godinu dana života, 2 djece bez uvjerenja o redovitoj procijepljenosti, dok 1 dijete nije imalo potpunu dokumentaciju.

U novu pedagošku 2020./2021. godinu bit će uključeno 468 djece u 25 odgojnih skupina s područja Grada Labina, Općine Raša, Općine Sveta Nedjelja, Općine Kršan.

Ljetna organizacija rada odvijala se od 1. srpnja do 31. kolovoza 2020.godine. Rad u ljetnim mjesecima organizirao se temeljem provedenih anketa s roditeljima u četiri odjeljenja tijekom srpnja; CV Labin, PO Jaslice Labin, PO Raša, PO Vrećari i u dva odjeljenja tijekom kolovoza; CV Labin I PO Jaslice Labin. Ljetni rad odvijao se prema prema Planu rada u ljetnim mjesecima primjereno potrebama roditelja – korisnika usluga. Za mjesec srpanj prijavilo se 182 djece, dok se za mjesec kolovoz prijavilo 103 djece.

U ovoj pedagoškoj godini donesena je odluka o radu Dječjeg vrtića tijekom cijele godine, točnije vrtić se nije zatvarao kao prethodnih godina u zadnjem tjednu mjeseca kolovoza zbog generalnog čišćenja objekata.

Tijekom srpnja i kolovoza 2020 godine održani su prvi inicijalni intervjui i razgovori s roditeljima novoupisane djece od strane pedagoginje, psihologinje i zdravstvene voditeljice, a 27. kolovoza 2020. godine održanje prvi roditeljski sastanak sa istim roditeljima u kinu Labin, temeljem kojih su dobili prve informacije o dječjem vrtiću, ustrojstvu rada i kulturi, kurikulumu vrtića, protokolima postupanja u rizičnim situacijama, zdravstvenoj tematici i periodu adaptacije. Nositeljice sastanka bile su ravnateljica, pedagoginja, psihologinja i zdravstvena voditeljica.

1.4. PROGRAMI DJEČJEG VRTIĆA ZA PEDAGOŠKU GODINU 2019/2020.

Odgoj i obrazovanje djece rane i predškolske dobi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu za predškolski odgoj i obrazovanje te Kurikuluma Dječjeg vrtića.

Kurikulum ranog i predškolskog odgoja treba obuhvaćati sva područja djetetovog razvoja u jednoj cjelini. Dječji vrtić primjenjuje i provodi integriranu, razvojnu, humanističku, konstruktivističku i sukonstruktivističku koncepciju razvoja u skladu s dječjom prirodom: mješovitost odgojnih skupina, osiguravanje različitih izbora, u organizaciji odg.-obr. procesa djeteta prema svojim interesima, potrebama i mogućnostima slobodno bira sadržaje svojih aktivnosti i partnere te istražuje i uči na način koji je za njega smislen i svrhovit. U oblikovanju kurikulumu vrtića planira se ono što djeca mogu *učiti*, a ne što što bi trebala *činiti* – naglasak se stavlja na oblikovanje uvjeta za učenje djece tj. situacije koje pogoduju određenim aktivnostima učenja.

Realizacija programa:

1. Redoviti programi njege, odgoja, obrazovanja, zdravstvene zaštite, prehrane djece i socijalne skrbi djece rane i predškolske dobi od godine dana do polaska u osnovnu školu:

- cjelodnevni 10-satni boravak za djecu jasličke dobi od 1 do 3 godine
- cjelodnevni 10-satni boravak za djecu vrtičke dobi od 3 do 7 godine
- poludnevni 5-satni boravak za djecu vrtičke dobi od 3 do 7 godine života

U redovite programe bilo je uključeno 108 djece jasličke dobi te 387 djece vrtičke dobi, (stanje na dan 13.3.2020.g.) Nakon ponovnog otvaranja vrtića u redovite programe bilo je uključeno 107 djece jasličke dobi i 318 djece vrtičke dobi (stanje na dan 30.6.2020.g.).

2. Redoviti program ranog učenja engleskog jezika s djecom predškolske dobi:

- cjelodnevni 10-satni boravak za djecu vrtičke dobi od 3 do 7 godine života
- poludnevni 5-satni boravak za djecu vrtičke dobi od 3 do 7 godine života

U redovite programe ranog učenja engleskog jezika bilo je uključeno 46 djece vrtićkog uzrasta (stanje na dan 13.3.2020.g), dok je 30.6.2020.g. bilo uključeno 35 djece vrtićkog uzrasta.

3. Redoviti program za djecu pripadnika nacionalnih manjina – program na talijanskom jeziku:

- cjelodnevni 10-satni boravak za djecu vrtičke dobi od 3 do 7 godine života
- poludnevni 5-satni boravak za djecu vrtičke dobi od 3 do 7 godine života

U redoviti program za djecu pripadnika nacionalnih manjina bilo je uključeno 21 dijete vrtićkog uzrasta (stanje na dan 13.3.2020.g), dok je 30.6.2020.g., bilo uključeno 18 djece vrtićkog uzrasta.

4. Program obogaćen elementima PATHS – RASTEM (Razvoj Alternativnih Strategija Mišljenja) programa za djecu rane i predškolske dobi:

- program se provodi od strane educiranih odgojitelja

Program se provodio u skupini „Ježići“ u CV Labin te je u isti bilo uključeno 21 dijete u mjesecu ožujku te 11 djece u mjesecu lipnju 2020.godine

5. Program predškole – za djecu u godini prije polaska u osnovnu školu koji nisu uključeni u redovni program (250 sati u tijeku pedagoške godine)

U program predškole (u trajanju 250 sati) upisalo se 4 djece s područja Labina i Nedešćine koje smo integrirali u redovite skupine

6. Program radionica za roditelje „Rastimo zajedno“ za roditelje djece do 4. godine života

U veljači 2020. godine započeli smo s novim ciklusom radionica za roditelje “Rastimo zajedno” koji je već nakon trećeg susreta, zbog pandemije COVID-19 prekinut. Program su vodile educirane voditeljice, psihologinja Anna Goreta Giannini te odgojiteljice Dajana Dobrić i Besima Hamzić, a održavao se uz financijsku potporu Labin - Zdravog grada.

Program „Rastimo zajedno“ nastao je u okviru šireg programa UNICEF-a za podršku roditeljstvu “Prve tri su najvažnije”, a provodi se diljem Hrvatske. Program je namijenjen roditeljima najmlađe djece u dobi do četiri godine života, a svrha Programa je omogućiti

protok informacija, znanja, vještina i podrške koji roditeljima koriste u ispunjavanju njihovih roditeljskih odgovornosti te promiču osobni rast i razvoj kompetentnosti roditelja i djeteta.

7. Drugi kraći i rekreacioni programi tijekom godine:

- rano učenje engleskog jezika – 2x tjedno po 1 sat u popodnevnom satima temeljem provedenih anketa (Jaslice Labin)
- jednodnevni izleti, višednevno zimovanje djece; programi umjetničkog, kulturnog, vjerskog i sportskog sadržaja - učestvovanje u javnim nastupima; šetnje i druženja u prirodi, posjete raznim organizacijama i institucijama; obilježavanje svjetskih dana, svečanosti; posjete i prisustvovanja kazališnim i kino predstavama, učestvovanje u aktivnostima Grad Labin – prijatelj djece

Dječji vrtić je svojim programima tijekom pedagoške godine 2019./2020. obuhvaćao djecu od navršene prve godine života do polaska u školu. U redoviti program vrtića integrirano je 12 djece s teškoćama u razvoju. Ministarstvo je financiralo boravak 21 djece talijanske manjine smještene u PO Stari grad, skupinu „Le Olive“ u kojoj se odvija Program učenja hrvatskog i talijanskog jezika. U program predškole (u trajanju 250 sati) upisalo se 4 djece koje smo integrirali u redovite skupine.

1.5. RAZVOJNE ZADAĆE DJEČJEG VRTIĆA ZA PEDAGOŠKU 2019./2020. GODINU

Razvoj kulture dijaloga u cilju jačanja međusobnog povjerenja, suradničkih i partnerskih odnosa i osnaživanje timskog rada – naglasak na sinergiji odgojnog i tehničkog osoblja.

- Unapređivanje kvalitete inkluzije djece s teškoćama u razvoju stručnim usavršavanjem odgojitelja.
- Unapređenje kvalitete ustanove uvođenjem europske dimenzije obrazovanja u praksu s ciljem internacionalizacije i promocije cjeloživotnog učenja odgojno-obrazovnih djelatnika vrtića
- Pružanje podrške ranom razvoju djece i unapređivanje kompetencija roditelja kroz program za roditelje „Rastimo zajedno“.

- Djelovanje na razvijanje vještina i potreba za trajnom tjelesnom aktivnošću:
- Intenziviranje kretanja i tjelesnog vježbanja kod vrtićke djece
- Djelovanje na diferenciranju pokreta mišića za svladavanje grubomotoričkih i finomotoričkih aktivnosti kod jasličke djece (povećanje sposobnosti jasličke djece da svrsishodno koriste svoje tijelo za ostvarenje niza različitih zadataka).
- Unapređenje kvalitete zadovoljavanja dječjih individualnih potreba primjerenom organizacijom vremena dnevnog odmora.
- Razvijanje zdravstvene i socijalno-emocionalne osjetljivosti djece:
- Pričom upoznajem sebe i učim o zdravlju
- Socijalno-emocionalno učenje kroz PATHS RASTEM program
- Učenje osnova Alternativni Montessori program
- Učenje kroz Erasmus+ projekte
- Učenje kroz sudjelovanje u projektu "Implementacija zavičajnosti u predškolskim ustanovama Istarske Županije"

1.6. FINANCIRANJE DJELATNOSTI

Troškove smještaja djece u dječjim vrtićima snose osnivači ustanove i roditelji djece koja polaze vrtić u skladu sa zakonom. Redoviti programi dječjeg vrtića financiraju se iz sljedećih izvora:

- Proračuna Grada Labina i Općina Sveta Nedelja i Raša (temeljem Sporazuma o financiranju redovne djelatnosti Dječjeg vrtića „Pjerina Verbanac“ Labin od 15. siječnja 2018. godine)
- Uplata roditelja – korisnika usluga (temeljem participacije u cijeni usluge vrtića sukladno Odluci o mjerilima za financiranje redovne djelatnosti predškolskog odgoja i naobrazbe u Gradu Labinu od 27. rujna 2010. godine, te Odluci o mjesečnoj cijeni smještaja u Dječji vrtić)
- Proračuna Ministarstva znanosti i obrazovanja – za troškove didaktičke opreme i potrošnog materijala za polaznike programa predškole, za djecu s teškoćama

u razvoju integrirane u redoviti program te djecu pripadnika nacionalne manjine

- Način planiranja i obračunavanja troškova u participaciji reguliran je Odlukom osnivača.

Na temelju članka 55. Statuta Dječjeg „Pjerina Verbanac“ Labin, te temeljem prethodne suglasnosti Gradonačelnika Grada Labina donešena je Odluka o cijeni usluge korištenja vrtića za razdoblje 13.03. – 30.06.2020. godine. Za period od 13. ožujka do 15. svibnja 2020. godine, odnosno tijekom trajanja prekida rada Dječjeg vrtića „Pjerina Verbanac“ Labin (dalje: Vrtić), roditeljima korisnicima usluga Vrtića nije se obračunavala usluga korištenja Vrtića.

Za period od 18. svibnja do 30. lipnja 2020. godine usluga korištenja Vrtića obračunavala se roditeljima korisnicima čija su djeca boravila u vrtiću, razmjerno s brojem dana boravka u vrtiću. Roditelji korisnici čija djeca u tom periodu nisu boravila u vrtiću bili su u cijelosti oslobođeni plaćanja usluga korištenja Vrtića za navedeno razdoblje.

Od 1. srpnja 2020. godine usluga korištenja Vrtića naplaćivala se prema redovitim uvjetima.

2. MATERIJALNI UVJETI

Zgrade dječjih vrtića i jaslica izgrađene su u skladu s normativima za izgradnju i opremanje prostora koji ostvaruju programe s predškolskom djecom.

Unutarnji prostori vrtića odgovaraju potrebama djece i uvjetima života u obitelji. Svaki vrtić ima adekvatan vanjski prostor (osim PO Stari grad koji nema travnate površine).

Temeljem zakonske obveze u svrhu provedbe članka 5. Uredbe (EZ) br. 852/2004 subjekt u poslovanju s hranom uspostavio je, provodi i održava sustave i postupke temeljene na načelima HACCP sustava i temeljem Plana internog audita i verifikacije HACCP sustava dana 30. studenog 2015. godine. ZZJZ Pula proveo je postupak verifikacije HACCP sustava na temelju kojeg je izdano Stručno mišljenje za sve objekte Dječjeg vrtića „Pjerina Verbanac“ Labin da je uspostavljen HACCP sustav u svim objektima. I dalje se nastavlja s radovima na održavanju mjera prema prijedlogu otklanjanja sanitarno-tehničkih i organizacijskih nedostataka nakon obavljene analize postojećeg stanja u Dječjem vrtiću od strane Zavoda za javno zdravstvo u implementaciji HACCP sustava te tekućeg održavanje objekata.

2.1. REALIZACIJA NABAVE DIDAKTIKE I POTROŠNOG MATERIJALA ZA ODGOJNE SKUPINE

Kako bi Dječji vrtić ostvario uspješniju realizaciju odgojno - obrazovnog rada kontinuirano smo radili na poboljšanju sveukupnog poticajnog okruženja te je u tu svrhu pribavljeno:

- potrošni likovni materijal i sredstva
- stručna literatura i slikovnice za jasličke i vrtićke odgojne skupine
- magnetne ploče s olovkom i magsmarters magneti za konstruiranje, mini vafli za konstruiranje i korbo servis slaganje za vrtićke odgojne skupine
- Unico kocke sa stolićem za pijesak i vodu za skupine jasličkog uzrasta
- nadopuna didaktičkih sredstva, pomagala i ostale opreme
- Montessori osnovni pribor

- dječje kostime – narodne nošnje za provođenje Institucionalizacije zav
- sredstvima sufinanciranja integracije djece s TUR-om – 3 različita seta za zabijanje, mozaik u koferu, set željeznica, konstrukcijski set, aktivni set mjehurići, radni stol i svjetlosni sanduk
- sredstvima sufinanciranja predškole - razvojne mape, didaktika
- sredstvima sufinanciranja programa za djecu pripadnika talijanske manjine - radni listovi, edukativne knjige, prijenosno računalo i printer s potrebnim tintama.

2.2. REALIZACIJA INVESTICIJSKOG ODRŽAVANJA OBJEKTA

Početkom pedagoške godine realizirano je postavljanje bežičnog protuprovalnog sustava na zgradu Centralnog vrtića Labin. U suradnji s tvrtkom Reden d.o.o. i Zavodom za javno zdravstvo ugovoreno je održavanje i čišćenje svih klima uređaja kao i testiranja na legionelu u svim odgojnim skupinama i prostorijama Dječjeg vrtića, realizacija je ostvarena tijekom prosinca 2019.g i siječnja 2020.g.

Tablica 11: Realizirani radovi i investicije objekata

Objekt	Realizirani radovi i investicije
CV Labin	<ul style="list-style-type: none"> • sanacija i postava antistress podloga oko sprava u dvorištu vrtića • farbanje drvenarije • renovacija ureda tajništva • nabava prijenosnog računala za ured ravnatelja • postavljanje protukliznog tepiha na glavnom ulazu u zgradu • nabava perilice za robu
PO Jaslice	<ul style="list-style-type: none"> • sanacija površine i lima krova, izrada hidroizolacije spoja ravnog krova i zida • farbanje zidova hodnika i odgojnih skupina novog dijela jaslica • premještaj, opremanje i uređenje arhivskog prostora • farbanje zidova kuhinjskih prostora i spremišta • uređenje vanjskog prostora
PO Vinež	<ul style="list-style-type: none"> • uređenje i oplemenjivanje vanjskog prostora • farbanje sprava u dvorištu • skidanje tapeta/farbanje zidova odgojnih skupina i hodnika • uređenje pješčanika u dvorištu

PO Stari grad	<ul style="list-style-type: none"> • sanacija i farbanje zidova odgojnih skupina • sanacija sanitarnog čvora i zamjena podnih obloga u skupini "Žirafice" • postavljanje inox rukohvata uz stepenice kuhinje • nabava klima uređaja za dvoranu • nabava higijenskih ormarića za četkice za zube
PO Rabac	<ul style="list-style-type: none"> • uređenje dvorišta i obogaćivanje spravama • postavljanje inox rukohvata na stepeništu glavnog ulaza u objekt • farbanje zidova odgojnih skupina i hodnika • sanacija sanitarnog čvora odgojitelja
PO Raša	<ul style="list-style-type: none"> • sanacija i farbanje zidova odgojnih skupina, sanitarnih čvorova i garderobe odgojitelja • sanacija prostora spremišta • farbanje kompletne drvenarije vrata i štokova • farbanje sprava dvorišta
PO Vrećari	<ul style="list-style-type: none"> • nabava sušilice za robu • zamjena vrata odgojne skupine, popravak ostalih vrata odgojnih skupina • nabava higijenskih ormarića za četkice za zube • sanacija i farbanje zidova odgojnih skupina i hodnika

2.3 NABAVA OPREME, SITNOG INVENTARA, RADNE ODJEĆE, OBUĆE, TEKUĆE ODRŽAVANJE

- zamjena kompresora, filtera i elektromotornog pogona na sustavu grijanja i hlađenja u PO Jaslice
- nabava radne odjeće odgojitelja
- nabava radne odjeće kuhinjskog osoblja
- nabava radne odjeće i obuće domarima
- nabava mobilnih uređaja Upravi vrtića, stručnom timu i domarima
- nabava bezkontaktnih toplomijera za sva odjeljenja
- nabava novih automobilskih guma za službeno vozilo

- usluga povezivanja i programiranja uređaja za rad na prijenosnom računalu i računalu kuhinje CV Labin
- štapni mikser, sitni potrošni materijal – centralna kuhinja Labin
- izvršene intervencije i sanacije kuhinjskih odvoda, strujnih instalacija u CV Labin

Kao i svake godine bilo je donatora koji su svojim donacijama, sufinanciranjem i osobnim zalaganjem pokazali razumijevanje za potrebe i značaj ustanova koje se bave odgojem i obrazovanjem najmlađeg naraštaja: Grad Labin, Općine Raša, Sveta Nedelja, Zajednica Talijana Grada Labina, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Komunalno poduzeće 1.Maj Labin d.o.o., MO Labin gornji, Rakos d.o.o., L' arte del verde, Crveni križ Labin, Erste banka, Zagrebačka banka, Ujedno zahvaljujemo i svim roditeljima koji su na bilo koji način sudjelovali i pomagali u radu našeg vrtića te time doprinijeli boljem i kvalitetnijem odgojno - obrazovnom radu naše ustanove (donacija televizora, učestvovanje u uređenju i obogaćivanju kutića žive prirode, vanjskog prostora, sudjelovanjem na raznim radionicama za izradu igračaka od neoblikovanog materijala, izradu kostima za karneval, izradu centara). Istaknuti ćemo značajniju donaciju Erste banke koja nam je donirala 10 računala, za koja smo ugovorili usluge programiranja i instalacije MS Office-a, kako bi omogućili odgojiteljima da se u svakom objektu služe istima.

Također ugovorena je provedba Internet veze u područnim odjeljenjima PO Rabac, PO Vinež, PO Raša i PO Stari grad.

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

U pedagoškoj godini 2019./2020. uspješno su se, u skladu s mogućnostima, provodili i ostvarili postavljeni zadaci njege i skrbi za tjelesni rast i zdravlje djece iz Godišnjeg plana i programa.

3.1. DJELOVANJE NA OČUVANJU I UNAPRJEĐENJU ZDRAVLJA DJECE I NJIHOVOG ZDRAVOG PSIHOFIZIČKOG RAZVOJA PRAVOVREMENIM I KVALITETNIM ZADOVOLJAVANJEM RAZVOJNIH POTREBA I PRAVA DJECE

Njega, odgoj i zaštita djece

Organizacijom odgojno obrazovnog rada i njege, te u svakodnevnom boravku i aktivnostima djece u predškolskoj ustanovi, djelovalo se na zadovoljavanju dječjih prava i potreba kao doprinos u očuvanju i unaprjeđivanju njihovog zdravlja i sigurnosti.

S općim zdravstvenim (psihofizičkim) stanjem djece odgojitelji su bili upoznati na osnovu liječničkih potvrda za polazak u predškolsku ustanovu djece pri prvom upisu u jaslice ili vrtić, kroz informativne razgovore s roditeljima novoupisane djece, putem suradnje s roditeljima tijekom godine, kao i putem potvrda i nalaza liječnika u slučajevima odsustva zbog bolesti.

S roditeljima novoupisane djece u jaslice i vrtić, prije uključivanja u odgojne skupine obavljani su inicijalni intervjui pod vodstvom jednog od članova našeg Stručnog tima - pedagoginjom, psihologinjom ili zdravstvenom voditeljicom. Kartoni djece su uredno vođeni i popraćeni dokumentacijom. Liječnici pedijatri i liječnici obiteljske medicine uredno su bilježili dijagnoze na liječničkim ispričnicama. Što se tiče procijepljenosti novoupisane djece koju pratimo kroz dokumentaciju koju donose roditelji, sva su djeca cijepljena prema kalendaru cijepljenja. Tijekom cijele pedagoške godine zdravstvena voditeljica kontrolirala je procijepljenost djece kroz iskaznice imunizacije ili kroz popis cijepljenja kojeg su roditelji donosili na uvid. Navedeno je potrebno zbog zaštite sve djece. Djeca su cijepljena prema kalendaru cijepljenja osim one djece koja imaju kontraindikaciju.

Tijekom pedagoške 2019./2020. godine, analizom pristiglih liječničkih ispričnica, djeca vrtića i jaslica zbog bolesti su odsustvovala 5203 dana. Obrađeno je ukupno 1120 ispričnica. Zbog bolesti respiratornog trakta djeca su odsustvovala 2101 dan (40%), zbog zaraznih parazitnih bolesti 898 dana (17%), zbog bolesti živčanog sustava i organa čula 909 dana (19%), zbog bolesti probavnog sustava 102 dana (2%), zbog bolesti mokraćnih i spolnih organa 85 dana (1,5%) te zbog ostalih bolesti 1108 dana (21%).

U jaslicama djeca su bolovala 2185 dana, dok u vrtiću 3118 dana. Prateći mjesec, djeca su najmanji broj dana izostajala u rujnu, a najviše u veljači. U sezoni gripe bilježimo 19 slučajeva sezonske gripe. Što se tiče upala pluća i ove godine imali smo 18 slučajeva raspoređenih kroz cijelu pedagošku godinu. Također, pratili smo i infektivnu mononukleozu - ove godine imali smo troje djece sa spomenutom patologijom. Specifičnost ove godine bila je pojava koronavirusa i zatvaranje vrtića zbog epidemiološke indikacije prema preporuci HZJZ od 15. ožujka do 18. svibnja 2020. godine.

Tijekom ove pedagoške godine proveli smo dva antropometrijska mjerenja – u studenom 2019. prvo antropometrijsko mjerenje ili jesensko mjerenje, te u lipnju 2020. godine drugo antropometrijsko mjerenje ili proljetno mjerenje. Mjerenje djece provela je zdravstvena voditeljica vrtića, a izračune u lipnju nismo obradili zbog malog broja obuhvata djece.

Roditelji teže prihvaćaju savjete o potrebi mijenjanja prehrambenih navika u slučajevima kada su djeca pretila. Roditelji pretile djece dobili su individualnu krivulju rasta djeteta. Također radili smo i analize grupe te su odgojitelji imali cjelovitu sliku njihove grupe. Nastavit će se s praćenjem pretile djece. Obuhvat je veći pa su i podaci malo drugačiji. Ukupno gledano stopa pretilosti na kraju pedagoške godine je 2% izmjerene djece od prve do sedme godine. Ono što nas brine je kontinuirani rast prekomjerno teške djece od 6%, i na tome je potrebno kontinuirano raditi.

Tablica 12: Jesensko mjerenje-pedagoška godina 2019/20.

	BR. DJECE	IZMJERENO	%	NORMALNA TT	%	PREKOMJERNA TEŽINA	%	PRETILO	%	NDV. TEŠKO	%
<i>VRTIĆ</i>	385	312	81	278	89	23	7,5	7	2,2	4	1,2
<i>JASLICE</i>	109	84	77	78	92	2	2,5	2	2.5	2	2,5
UKUPNO	494	396	80	356	91	25	6	9	2	6	1

Iz tablice je vidljivo da je izmjereno 396 djece od sveukupno 494 djece, što predstavlja 80%. Normalnu TT ima 356 djece (91%), prekomjerno teško je 25 djece (6%), pretilo 9 djece (2%), a nedovoljno teško je 6 djece (1%).

Tijekom 2019./2020. godine nastojali smo provesti Projekt "Zaštita zubi" kojeg smo osmislili u suradnji sa Labin Zdravim gradom. Na početku pedagoške godine sva su djeca vrtićke dobi krenula s četkanjem. Od 120 novoupisane djece, 110 roditelja je dostavilo status zubi djeteta koje ispunjava stomatolog na preventivnom stomatološkom pregledu potrebnom za upis u vrtić.

Ove pedagoške godine nismo bili u mogućnosti izvršiti preventivnu fluoridaciju zuba kod djece predškolaca zbog niza okolnosti: dugotrajno bolovanje zdravstvene voditeljice, a potom i situacija s koronavirusom te zatvaranjem vrtića od ožujka do svibnja.

Sva djeca u vrtiću redovito su nosila šalice i četkice na temeljitije pranje petkom kući. Savjetovali smo roditelje da četkice mijenjaju svaki neparni mjesec. Što se tiče djece u jaslicama, na početku pedagoške godine, zube su četkala najstarija djeca. Kod svih jasljskih grupa uveli smo četkanje osim kod najmlađe djece u skupinama "Pčelice" i „Školjkice“.

Ove godine nismo upućivali djecu na preventivni i kontrolni sistematski stomatološki pregled zbog dugotrajnog bolovanja zdravstvene voditeljice te zbog pandemije koronavirusa. Za prošlu pedagošku godinu sve stomatološke statuse i obradu statusa odradila je dr. Vutuc-Franković. Naš zajednički stav ukazuje na potrebu kontinuiranog rada na edukaciji roditelja, djece i djelatnika vrtića na području poboljšanja dijetetsko-higijenskih mjera te je obvezno trajno i ciljano raditi na upućivanju djece na pregled i sanaciju zubi. Kompletnu analizu stanja

i preporuke izvršila je dr. Božena Vutuc Franković, somatologinja i koordinatorica Projekta "Zaštita zubi" Labin Zdravog grada s kojom surađujemo. Pomogla nam je u izradi analiza i smjernica za daljnji rad, preporukama stručne literature, posredovanju između stomatologa, Labin Zdravog grada, škola i ostalih uključenih u projekt.

Kroz cijelu pedagošku godinu sa svom djecom nastojalo se razvijati higijenske navike, posebno na higijenu ruku kao temelj osobne higijene. Ove godine zbog korona krize isticala se higijena ruku, udaljenost i distanca kao nešto što je potrebno djeci odmalena usađivati, a i nama odraslima kao „novo normalno“. Također u periodu gripe, pojačali smo nadzor nad pranjem ruku. Svoj djeci u jaslicama i vrtiću pregledano je vlasište od strane zdravstvene voditeljice u prosincu preventivno i na poziv kroz cijelu pedagošku godinu ovisno o sumnji odgojitelja. "Žive uši" nađene su kod ukupno 16 djece. Reagirali smo promptno, na način da je učinjena izolacija djece iz skupine. Tjedno smo kontrolirali grupu. Postigli smo kvalitetnu suradnju s roditeljima koji su nas samoinicijativno obaviještavali o pronalasku uši kod djeteta. Ove godine korona krizu svi ističemo na planu zdravlja i prevencije kao javnozdravstveni problem.

Cjelokupna organizacija odgojno obrazovnog rada te dnevni ritam i život u predškolskoj ustanovi bili su u najvećoj mogućoj mjeri prilagođeni individualnim potrebama djece što se pozitivno pokazalo pri konzumaciji obroka, izmjeni aktivnosti i odmora i organizaciji vremena dnevnog odmora. Nastavili smo promišljati o potrebama dnevnog odmora djece i radili na poboljšanju organizacije i kontrole provođenja istog. Kod djece jasličke dobi nastojali smo zadovoljavati njihove potrebe njege i zaštite zdravlja.

Predškolska ustanova nastojala je što potpunije osigurati opće i sigurnosne uvjete za boravak djece u skladu sa Sigurnosno zaštitnim i preventivnim programom i Protokolima ponašanja u mogućim rizičnim situacijama. Nastojalo se obogaćivati igračke, materijale, poboljšati mikroklimatske uvjete, prostor i opremu u granicama materijalnih mogućnosti.

Tijekom pedagoške 2019./2020. djelovalo se na razvoju i unaprjeđenju dječje spoznaje i sposobnosti samozaštite primjerenim aktivnostima i neposrednim doživljavanjem djece. Nije bilo značajnijih slučajeva ozljeđivanja djece. Imali smo ukupno dvije povrede, koje smo upisali

u knjigu evidencija ozljeda. Postupajući prema Protokolima pozivali smo roditelje ukoliko su djeca imala povišenu temperaturu, kod dva uzastopna povraćanja i proljeva. Roditelji su u kratkom vremenskom periodu dolazili po djecu i smatramo da je u tim slučajevima suradnja veoma dobra. Na pojavu konjuktivitisa kod djece (sporadični slučajevi) postupalo se također prema Protokolu i takva su se djeca izolirala iz skupine zbog zaštite ostale djece. U svim slučajevima kada nisu bili sigurni odgojitelji su se konzultirali sa zdravstvenom voditeljicom. Od mjeseca svibnja postupajući prema smjernicama HZJZ i nadležnog epidemiologa dr. Suzane Mušković, pozivamo roditelje na svako curenje nosa i kašalj te tražimo od roditelja ispričnice po povratku u vrtić. Također, roditelji su dužni mjeriti temperaturu prilikom dolaska u vrtić i navedeno se bilježi prema izjavljenim podacima.

Nastojali smo kroz odgojno obrazovni rad i dalje razvijati „U zdravom tijelu zdrav duh“. Tjelesno vježbanje i male tjelesne aktivnosti bili su svakodnevno zastupljeni. Primjetno je da su neke skupine izrazito njegovale odnos prema sportskoj kulturi. Tjelesne aktivnosti odvijale su se na otvorenom i u zatvorenom prostoru uz poštivanje dječjih individualnih razlika i mogućnosti. Posebno se od svibnja ističe stalan boravak na zraku, posebice zbog koronavirusa, kao temelj mjera prevencije.

Kroz cijelu pedagošku godinu nastojali smo djelovati na usvajanju navika zdravog života, posebno kroz zdravstveni odgoj odgojitelja s djecom i kroz različite zdravstvene radionice koje su u najvećem dijelu odradili odgojitelji. U nekim su skupinama bili i različiti gosti koji su nastojali djeci na zanimljiv način prikazati kao je živjeti zdravo lijepo i korisno.

S posebnom pažnjom postupalo se s djecom s posebnim potrebama. Na početku pedagoške godine kao i tijekom godine, djelovalo se na identifikaciji djece s posebnim potrebama, te su se poduzimale moguće i odgovarajuće mjere i postupci u smislu ublažavanja ili uklanjanja smetnji i poteškoća u razvoju. Zapažanja o djeci ostvarena su od strane odgojitelja, pedagoga, psihologa, zdravstvene voditeljice i uz suradnju roditelja i liječnika specijalista. Sva su djeca s uočenim smetnjama i poteškoćama bila uključena u redovne programe odgojno obrazovnog rada, uz potrebu individualnog pristupa i rada, suradnju s roditeljima i stručnjacima, te konzultiranjem stručne literature.

U redovne vrtičke programe bilo je uključeno šestero djece s težim teškoćama u razvoju te šestero djece s lakšim teškoćama u razvoju (jedno dijete s odstupanjem u razvoju socijalne komunikacije, troje djece s usporenim jezično govornim razvojem, jedno dijete s usporenim psihomotornim razvojem, jedno dijete s usporenim psihomotornim razvojem, distonijom i epilepsijom, jedno dijete sa specifičnim teškoćama učenja novih sadržaja, jedno dijete s poremećajem ponašanja, jedno dijete s cerebralnom paralizom, jedno dijete sa sindromom hipoplastičnoga lijevog srca, jedno dijete s dijabetesom te jedno slabovidno dijete). Petero djece ima Rješenje prvostupanjskog tijela vještačenja. Troje djece u vrtiću je boravilo uz osobnog asistenta.

Četvero je djece zbog izraženih smetnji u svakodnevnom funkcioniranju u vrtiću upućeno na specijalističku obradu u vanjske specijalizirane ustanove zbog sumnje na teškoće u razvoju, te je dvoje djece upućeno na logopedsku procjenu.

Ove je godine s djecom s teškoćama u razvoju individualan rad provodile i dvije vanjske suradnice edukacijsko rehabilitacijskog profila u čiji je tretman bilo uključeno sveukupno sedmero djece.

Kraće opservacije u grupi na upit roditelja ili odgojitelja zbog ponašajnih manifestacija različite prirode psihologinja je sprovedla s ukupno šesnaestero djece u različitim skupinama.

Za dvoje djece s predanim Zahtjevom za prijevremeni upis u osnovnu školu, a na temelju rezultata procjene spremnosti za školu i mišljenja odgojitelja, psihologinja je izdala *Mišljenje o psihofizičkoj spremnosti djeteta za prijevremeni upis u osnovnu školu*. Također, za dvoje djece s teškoćama u razvoju u suradnji s odgojiteljima izdala je *Mišljenje predškolske ustanove o funkcioniranju djeteta kojeg roditelji prilažu zahtjevu za osiguravanjem pomoćnika u nastavi u osnovnoj školi*. Odgodu upisa u prvi razred osnovne škole ove godine nije dobilo niti jedno dijete.

Edukacija djece, roditelja i djelatnika - posebice na području zdravlja i stjecanja navika zdravog života

Tijekom pedagoške 2019./2020. godine djelovalo se na edukaciji i osposobljavanju djece, roditelja i djelatnika na području samozaštite, očuvanja zdravlja i stjecanja navika zdravog života, prepoznavanja razvojnih potreba i unapređivanja tjelesnog i psihičkog zdravlja u cjelini.

Zdravstveni odgoj u odgojnim skupinama provodio kroz jačanje kulturno higijenskih navika, razvijanje i njegovanje pravilne higijene zubi, tjelesne aktivnosti i boravak djece na zraku, praćenje rasta i razvoja djece, te putem priča i slikovnica zdravstvenog sadržaja kojeg su provodili odgojitelji. Za sigurnost u prometu djecu su jednom tijekom godine educirali djelatnici prometne policije.

Zdravstveni odgoj djece po mjesecima održan u skupinama

- Rujan – adaptacija djece, obilježili smo “Tjedan mobilnosti“
- Listopad – izvršeno prvo antropometrijsko mjerenje (jesensko mjerenje) u svim skupinama, antropometrijski izračuni analiza po grupama i individualno
- Studeni i prosinac – sudjelovali smo na Danima meda Labinštine, zdravstvena voditeljica izvršila kontrolu vlasišta, kože i noktiju u svim skupinama
- Siječanj i veljača – tijekom siječnja izvršili smo pripremu djece i roditelja na zimovanje, u veljači je 95 djece bilo na zimovanju u dvorcu Stara Sušica
- Ožujak, travanj i svibanj - aktivnosti su bile usmjerene na pandemiju koronavirusa, na pripremu i novu organizaciju u novim uvjetima rada, od 15.03-18.05.2020. g. DV bio je zatvoren
- Svibanj – kod svih skupina provedene su zdravstveno odgojne aktivnosti vezane uz higijenu ruku, kod vrtićke djece razgovor i edukacija o koronavirusu
- Lipanj – izvršeno drugo antropometrijsko mjerenje (proljetno mjerenje) kod djece koja su boravila u jaslicama i vrtiću, no izračune nismo odradili zbog malog broja obuhvata djece

- Ove godine nismo uspjeli pod nadzorom zdravstvene voditeljice u vrtiću s predškolicima provoditi fluoridaciju zuba u sklopu projekta "Zaštita zubi" zbog dugotrajnog bolovanja zdravstvene voditeljice i zbog korona epidemije i zatvaranja vrtića

Zdravstveni odgoj odgojitelja i tehničkog osoblja

- Veljača – "Pravilna prehrana predškolskog djeteta s medicinskog aspekta" dr. Olga Dabović-Rac, „Predstavljanje rada Savjetovališta za prehranu na području grada Labina“ Katja Pilar, mag. nutr.
- Svibanj - tijekom svibnja održali smo u više navrata sastanake sa svim djelatnicima vrtića zbog novonastale situacije uzrokovane koronavirusom. Edukaciju i sve upute proveli smo prema preporukama HZJZ-a izdanog za vrtiće

Zdravstveni odgoj roditelja

- Kolovoz – roditeljski sastanak s roditeljima novoupisane djece – informativno o projektu "Zaštite zuba kod djece", medicinskoj dokumentaciji, najčešćim zdravstvenim problemima u vrtiću
- Studeni/prosinac – radionica "Ušljivost djece" koju je održala dr. Suzana Mušković namijenjena roditeljima djece u PO Vrećari i PO Vinež
- Siječanj - održali smo roditeljski sastanak za roditelje djece koja odlaze na zimovanje

Djelovanje na očuvanje zdravlja i očuvanje navika zdravog življenja putem odgovarajuće prehrane

Tijekom cijele pedagoške godine nastavilo se sa unapređivanjem kvalitete prehrane djece, konzumacije obroka i razvoja kulture prema hrani i zbrinjavanju njenih ostataka. Obroci su bili raznovrsni te kvalitativno i kvantitativno normativno zadovoljavajući. Poticala se raznovrsnost namirnica u ishrani i pripremi. Nastojali smo novim prijedlozima obogatiti doručak izradom zdravih namaza. Izbacili smo iz jelovnika čokolino, krofnu, Linoladu, čokoladne pahuljice, cornflakes, juhe iz vrećica. Također dogodile su se promjene i u samoj pripremi namirnica, prženje i pohanje izbjegava se u što većoj mogućoj mjeri te je dana prednost pečenju istih. S glavnom kuharicom i ostalim kuharskim osobljem nastojali smo provesti edukaciju o potrebi promjena navika. Hrana je izvor zdravlja i dugoročno utječe na

naše zdravlje i na zdravlje naše djece. Također od svibnja uveli smo u jelovnik i svježu plavu ribu, ovisno o lovostaju.

Nastojali smo zadovoljiti sve posebne prehrambene zahtjeve djece posebno gdje postoje alergije (ukupno 15) te posebnu prehranu iz vjerskih razloga (ukupno 10).

Nastojali smo tijekom cijele pedagoške godine razvijati samostalnost pri jelu i samoposluživanje.

Kroz praktične aktivnosti, odgojiteljice su s djecom radile čitav niz različitih aktivnosti pri čemu se radilo na zadovoljenju dječjih potreba za znanjem i igrom, a pritom se nastojalo djeci kroz zdravstveno odgojni rad kulturu prehrane prikazati na njima prilagođen način.

Djeca su u početku teže prihvaćala promjene, no nastojimo svojim stavom mijenjati njihove stavove te smo primijetili odmicanjem pedagoške godine da i djeca nastoje prihvaćati i konzumirati nove obroke. Jelovnici i dnevni obroci bili su kontrolirani od strane stručnjaka iz Zavoda za javno zdravstvo IŽ redovito svaka tri mjeseca. Roditelji imaju svakodnevni uvid u tjedni jelovnik Dječjeg vrtića kojeg sastavljaju zdravstvena voditeljica i glavna kuharica, a ravnateljica ga potvrđuje. Najbolji pokazatelj je analiza jelovnika ZZJŽ IŽ koje su iznimno dobre i uvijek završavaju riječima: „Pohvaljujemo kreativnost i vaš trud na izradi jelovnika i nastavite i dalje tako.“

Mjere održavanja i unaprjeđenje sanitarno higijenskih uvjeta (prostora, sanitetski i zdravstveni materijal, kontrola zdravlja)

Sanitarno higijensko održavanje prostora, te sistematski pregledi zaposlenika bili su uredni i redoviti na način da svi djelatnici podliježu redovitom pregledu kod epidemiologa. Svi djelatnici dužni su jednom godišnje obaviti pregled kod epidemiologa.

Sanitetski i zdravstveni materijal redovito se puni u ormariće za prvu pomoć po svim objektima kao i za potrebe kuhinje. Petero djelatnika koji nisu imali položen ispit iz HACCP-sustava u toku pedagoške godine pristupili su ispitu i položili.

Nadzor nad primjenom sredstava za čišćenje i dezinfekcijom prostora provodila je zdravstvena voditeljica vrtića. Tijekom epidemije COVID-19 ravnateljica je provela internu

reorganizaciju tako da je zdravstvena voditeljica vrtića postala i voditeljicom tehničkog osoblja. Tijekom godine uvidjeli smo potrebu da pojavom epidemije uz HACCP sustav uvedemo i dodatnu dezinfekciju ruku, postavljanje dezbarijere za dezinfekciju potplata, te mjerenje temperature djelatnicima. Sve navedeno popraćeno je dodatnim evidencijama. Nastojali smo sve sprovesti prema planu čišćenja, uvesti nove djelatnike u rad, kontinuirano raditi na edukaciji i kontroli. Također, ove godine zbog korona krize djelatnici su koristili dane godišnjeg odmora tijekom mjeseca travnja, no s generalnim čišćenjem i farbanjem krenulo se početkom svibnja u PO Jaslice i PO Rabac. Očistili smo i prefarbali prostore kuhinje Centralnog vrtića, prostore PO Rabac i spremišta PO Jaslice kao i prostore kuhinje. Tijekom ljeta nastavili smo s farbanjem prostorija u PO Jaslice Plave i Žute sobe, kao i prostora desnog krila jaslica. Cjelokupno farbanje izvršilo je tehničko osoblje.

Tijekom mjeseca studenog i lipnja provedene su redovito DDD mjere koje nam prema ugovoru provodi ZZJZ IŽ. Naše su servirke u svim objektima zadužene za redovne mjesečne kontrole, a imali smo i izvanrednu dezinfekciju prostora od strane ZZJZ-a zbog održavanja parlamentarnih izbora u našem Dječjem vrtiću, u cilju prevencije širenja COVID-19.

Za okoliš vrtića zaduženi su domari i servirke. Nastojali smo tijekom cijele pedagoške godine provoditi čišćenje vanjskih prostora, redovito kositi travu, zamijeniti dotrajale vanjske sprave, ofarbati vanjska igrala te ovisno o financijskim mogućnostima provodili smo i zamjenu dotrajalih tlakavaca. Nastojali smo održavati sve naše prostore u skladu s planovima čišćenja i dezinfekcije.

4. SIGURNOSNO ZAŠTITNI I PREVENTIVNI PROGRAM

U pedagoškoj 2019/2020. godini uspješno su se provodili i ostvarili postavljeni zadaci sigurnosno zaštitnog i preventivnog programa iz Godišnjeg plana i programa Dječjeg vrtića.

Također su se zbog pandemije koronavirusa, provodile i dodatne zaštitne i preventivne mjere u skladu s nalogima i mjerama Kriznog stožera i ZZJZ RH navedene u dokumentima: Odluka o smjernicama rada u DV "Pjerina Verbanac" Labin u stanju epidemije bolesti COVID-19, Protokol prevencije i postupanja u situaciji zaraze koronavirusom (COVID-19) u Dječjem vrtiću, Izmjene i dopune Protokola prevencije i postupanja u situaciji zaraze koronavirusom (COVID-19) u Dječjem vrtiću od 8. svibnja 2020.g. i II Izmjene i dopune Protokola prevencije i postupanja u situaciji zaraze koronavirusom (COVID-19) u Dječjem vrtiću od 17. srpnja 2020. godine.

Uspješno se izlazilo u susret potrebama roditelja i zadovoljavale se individualne potrebe djece u svim područjima razvoja. Odgojne skupine djece bile su mješovite, a odgojno obrazovni rad bio je konstantno unapređivan fleksibilnom organizacijom kako neposrednog rada tako i prostora. Ponuda poticaja bila je raznovrsna i bogata, poticala je djecu na istraživanje, eksperimentiranje i samoinicijativu. Konstantno se djelovalo na unapređivanju i jačanju humanih odnosa, poštovanju različitosti i rodno osjetljivog odgoja, te stručne kompetencije odgojitelja i roditelja.

Suradnja s roditeljima bila je uspješna i obogaćivana raznim vidovima suradnje u kojima su roditelji aktivno sudjelovali (vidjeti poglavlje o suradnji s roditeljima). Roditelji novoupisane djece u vrtić i jaslice su na skupnim roditeljskim sastancima na početku pedagoške godine bili upoznati s odredbama Obiteljskog zakona i Protokolom postupanja u mogućim rizičnim situacijama, a u periodu od ožujka do svibnja 2020. s Protokolima ustanove i uputama ZZJZ RH u uvjetima pandemije. U cilju osiguranja što veće sigurnosti djece i dobre komunikacije i suradnje, odredbi su se pridržavali i zaposlenici i roditelji.

Tijekom godine ostvarivao se uz redovni program i program za djecu pripadnika nacionalnih zajednica i manjina – program na talijanskom jeziku. Također, uspješno se provodio kraći program ranog učenja engleskog jezika u jednoj skupini te redovni program obogaćen elementima engleskog jezika u dvije odgojne skupine. U dvije odgojne skupine ostvarivane su aktivnosti zavičajnog odgoja u cilju njegovanja autohtonog dijalektalnog govora i njegovanja kulturne baštine i tradicije. Ostvarivali su se i rekreativni programi, ekološki projekti, posjete kino i kazališnim predstavama te druženja djece i roditelja.

Poticalo se posebno obrazovanje (edukacija) djece i roditelja u skladu s njihovim interesima, posebice na području zdravstvenog područja i socioemocionalnog učenja, uz poticanje dječjeg slobodnog izražavanja, istraživanja i jačanja povjerenje u osobne mogućnosti.

Posebno se djelovalo na usvajanju životnih (socijalnih/prosocijalnih) vještina. U odgojno obrazovnom radu bili su prisutni elementi socijalno emocionalnog učenja uz suradnju i prihvatljivo ponašanje u rješavanju sukoba, te poštivanje različitosti i jednakosti.

Na početku i tijekom godine putem individualnog pristupa i praćenjem upoznalo se s dječjim zdravstvenim, obiteljskim i socijalnim statusom uz uočavanje mogućih rizičnih situacija i stanja. Posebno se pažljivo i primjereno pristupalo djeci s posebnim potrebama i teškoćama u razvoju, uz individualni rad s djecom i konzultacije s roditeljima.

Nastojalo se da odgojna skupina bude mjesto sigurnosti i odrastanja djece – osiguralo se opće i sigurnosne uvjete za boravak djece u predškolskoj ustanovi sa posebnim naglaskom na ostvarivanju aktivnosti zaštite i razvoja sposobnosti samozaštite – u ostvarenju te zadaće ostvarena je vrlo dobra suradnja s Crvenim križem Grada Labina, Domom zdravlja, epidemiološkom službom, Javnom vatrogasnom postajom, Policijskom postajom i HAK-om, te sa službom 112 – Državna uprava za zaštitu i spasavanje. Postupalo se u skladu s Protokolom postupanja u mogućim rizičnim situacijama i Protokolima prevencije i postupanja u stanju epidemije. Provodi se zdravstveni odgoj, a HACCP sustav je uveden i primjenjuje se u svim Područnim odjeljenjima. Ostvaruje se zaštita podataka na temelju Opće uredbe o zaštiti podataka, te se određene aktivnosti ostvaruju uz prethodno danu privolu roditelja.

Ostvarivala se suradnja u prevenciji rizičnih ponašanja sa Centrom za socijalnu skrb, Policijskom postajom i Domom zdravlja. Posebna pažnja se posvećivala jednoroditeljskim obiteljima.

Ostvarivalo se permanentno individualno i skupno stručno usavršavanje odgojno obrazovnih djelatnika, a posebno na području rada s djecom s teškoćama u razvoju, te na području tjelesnog i zdravstvenog dječjeg razvojnog područja – individualno primjerena organizacija dnevnog odmora i intenziviranje kretanja i tjelesnog vježbanja u cilju razvijanja potreba za trajnom tjelesnom aktivnošću. Odgojitelji i stručni suradnici prisustvovali su na stručnim skupovima u organizaciji AZOO kao dio stručnog usavršavanja izvan vrtića.

5. ODGOJNO – OBRAZOVNI RAD

Odgojno-obrazovni rad tijekom cijele godine odvijao se u nastojanju ostvarenja planiranih zadataka iz Godišnjeg plana i programa rada i Kurikuluma Dječjeg vrtića, a na osnovu smjernica iz "Programskih usmjerenja odgoja i obrazovanja predškolske djece", usuglašeni s temeljnim postavkama Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Postavljeni zadaci temeljili su se na humanističkoj razvojnoj koncepciji, a ostvarivali su se integrativno.

Od sredine ožujka do sredine svibnja Dječji vrtić je zbog pandemije koronavirusa bio zatvoren i odgojno-obrazovni rad odvijao se s djecom i roditeljima od kuće virtualnim putem. Po ponovnom otvaranju broj djece polaznika bio je znatno smanjen i odgojno-obrazovni rad bio je podređen i prilagođen zaštiti dječjeg zdravlja i preventivnim mjerama. Nakon ublažavanja mjera broj djece se povećao, ali ne u potpunosti zbog ispisa mnogih predškolaca.

Tijekom ljetnih mjeseci (srpnja i kolovoza) primjenjuje se specifična organizacija odgojno obrazovnog rada primjerena smanjenom broju djece polaznika vrtića i jaslica (za pohađanje predškolske ustanove ljeti prijavi se oko 30% redovno upisane djece, ali taj broj redovno opadne, naročito u kolovozu).

Odgojno obrazovni rad bio je prilagođen potrebama roditelja i zadovoljavanju razvojnih potreba djece u organizaciji, sadržajima, metodama i oblicima ostvarenja programa, a u skladu s mogućnostima i uvjetima predškolske ustanove.

Cjelokupna organizacija odgojno obrazovnog rada u pedagoškoj 2019/2020. godini bila je koncipirana tako da se djeci vrtića i jaslica osiguraju uvjeti za cjeloviti razvoj i unapređenje opće kvalitete života, te u ovim uvjetima posebno za očuvanje zdravlja.

1. Tijekom pedagoške 2019/2020. godine zadovoljeni su uvjeti za uspješnu organizaciju i ostvarenje odgojno obrazovnog rada u cilju zadovoljavanja potreba i interesa roditelja i djece.

- Planiranje odgojno obrazovnog rada ostvarivalo se primjereno svakoj odgojno obrazovnoj skupini od strane odgojitelja i uz suradnju stručne suradnice pedagoginje. Planiralo se mjesečno (za rujan) i tromjesečno, uz periodično planiranje za rad u ljetnim mjesecima. Posebni događaji i rekreativni i kraći programi zasebno su planirani. U planiranju se posebna pažnja posvećivala organizacijskim i materijalnim uvjetima uz bogatstvo poticaja za ostvarivanje razvojnih zadaća, interesima i potrebama iskazanima od strane djece i roditelja, te zapažanjima i osvrtima kao polazištem za daljnje planiranje odgojno obrazovnog rada. Planiranje je bilo otvoreno i fleksibilno.
 - U svakodnevnoj pedagoškoj praksi promatrala su se i pratila djeca u cilju zadovoljavanja njihovih interesa i potreba, osmišljavala se bogata i poticajna materijalna sredina. Stalno se djelovalo na individualnom pristupanju i inventivnosti odgajatelja za unapređivanje pedagoške prakse, na unošenju elemenata različitih pedagoških koncepcija, na radu na projektima, na suradnji s roditeljima i suradnji s ostalim sudionicima odgojno obrazovnog procesa.
 - Mikroorganizacija dnevnog života djece bila je prilagođena iskazanim dječjim i roditeljskim potrebama: fleksibilna konzumacija obroka, osmišljavanje vremena dnevnog odmora, mogućnost izmjene izgleda i korištenja prostora, te dežurstva u ranijim jutarnjim satima i popodnevnim satima do 17,30 u sklopu 10 – satnog boravka do pojave pandemije.
2. Tijekom pedagoške 2019/2020. godine uspješno se nastavljala i obogaćivala odgojno obrazovna praksa koja je bila usmjerena na kompetencije djeteta i odgajatelja sa elementima koncepcije prema kojoj vrtić treba biti u skladu s dječjom prirodom.
- Svakodnevno su stvarani povoljni uvjeti za organizaciju i obogaćivanje aktivnosti djece radi kvalitetnog zadovoljavanja dječjih interesa i razvojnih potreba.
 - Prostor i aktivnosti bili su u funkciji ostvarenja dječjih interesa i zadovoljavanja njihovih razvojnih potreba. Skupine su bile mješovite. Djeca su zadovoljavala

svoje interese aktivnostima centrima interesa, te su imali mogućnost slobodnog i fleksibilnog korištenja prostora i strukturiranja materijala u njemu. Tako su se tijekom pedagoške godine, u suradnji odgajatelja, djece i roditelja oformili i obogaćivali dječji spoznajni i doživljajni svijet u centrima aktivnosti u kojima su djeca svakodnevno boravila i igrala se, istraživala, eksperimentirala, vježbala i učila: obitelji i lutaka, frizera i uljepšavanja, doktora, građenja i konstruiranja, likovnog izražavanja, stolno-manipulativni, društvenih i didaktičkih igara, istraživanja, rastresitog materijala majstora, centar čitanja i pisanja, dramatizacije, matematike, slikovnica, presvlačenja i maskiranja, centar igara vodom, prometa, centar za opuštanje i osamljivanje, glazbeni, trgovine, dramski, tradicijski, sportski, stranih jezika, put oko svijeta, audio-vizualni, prometa, glazbeni, svemira, morski centar, pekare i restorana, pošte, trgovine, rudarski, osamljivanja, centar neoblikovanog materijala. Tijekom godine bili su oformljeni i posebno prigodni i primjereni centri: centar PATHS – RASTEM, centri godišnjih doba i blagdanski centri, knjižnica, centar maskiranja, centar kruha, centar obitelji, kretanja, kulturne baštine, centri Italije i Engleske, centar za nespavače, za Afriku. Od djece su "najposjećeniji" centri neoblikovanog i prirodnog materijala, kretanja, centri čitanja i pisanja, centri društvenih igara i likovnog izražavanja, te manipulativni i istraživački centri.

- Primjenom elemenata ove koncepcije mogu se pratiti djeca u svojoj individualnosti kao radoznali i sposobni pojedinci, te se može kod djece uočiti napredovanje na području usavršavanja manipulativnih sposobnosti, stjecanja pozitivne slike o sebi i na području dječjih socijalnih odnosa.

Na području pozitivnog djelovanja na **tjelesni i psihomotorni razvoj djece** posebno se dobrim pokazao individualni pristup svakom djetetu i zadovoljavanje dječjih individualnih potreba.

U adaptacijskom periodu nije bilo većih problema s obzirom da su se djeci individualno prilagođavali aktivnosti i odmor, prehrana, omogućio boravak roditelja u skupini, otvorila se vrata soba dnevnog boravka i omogućilo druženje djece. Roditeljima se adaptacijski period olakšavao putem individualnih razgovora s njima i brošuram „Što roditelj može učiniti kako bi pomogao svom djetetu koje kreće u jaslice/vrtić“.

Ove pedagoške godine nastavlja se unapređenje kvalitete zadovoljavanja dječjih individualnih potreba primjerenom organizacijom dnevnog odmora. U suradnji sa roditeljima i angažmanom odgojiteljica poštovale su se dječje individualne potrebe i želje vezane za aktivnosti u vrijeme dnevnog odmora. U svim odgojnim skupinama, ovisno o potrebama i interesima djece i roditelja i prostornim mogućnostima vrtića, bilo je fleksibilno organizirano vrijeme dnevnog odmora ("spavači" - "nespavači") s primjerenim aktivnostima.

Njegovala se senzibiliziranost djece za poštovanje različitosti i nastojale su se zadovoljiti potrebe djece u inkluziji. Uočavala su se i poseban individualni pristup imala djeca s posebnim potrebama, djeca iz jednoroditeljskih obitelji, djeca s teškoćama u razvoju i djeca s prisutnim rizičnim čimbenicima, te djeca u godini pred polazak u osnovnu školu. Kod sve djece zabilježeni su pozitivni pomaci koji su bili privremeni ili trajni. Na taj se način djelovalo na ostvarenju bitne zadaće iz razvojnog plana ustanove usmjerenog na poticanje cjelokupnog razvoja djeteta s posebnim potrebama u uvjetima inkluzije.

U prehrani se primjenjivalo primjerenom i fleksibilno konzumiranje obroka samoposluživanjem u svim odgojnim skupinama, vodeći računa o individualnoj različitosti djece pri količini i izboru obroka, te prilagođenoj pripremi obroka za djecu s posebnim potrebama u prehrani. Dječji rođendani su se obilježavali zdravim namirnicama, pretežito voćem. Vezano za bitnu zadaću iz razvojnog plana ustanove vezano za razvoj i poticanje zdravih prehrambenih navika vidljivo je da su djeca usvojila kulturu prehrane kao jednog od činitelja zdravog načina života i provodila samoposluživanje uz pravilno zbrinjavanje ostataka hrane.

I ove godine ostvarivane su aktivnosti upoznavanja meda i njegove primjene u prehrani kao zdrave namirnice. U studenom 2019. Djeca odgojnih skupina „Tratinčice“ i „Ježići“ iz Centralnog vrtića ostvarivali su projekt „Pčele i med“, educirali se, kušali, surađivali s pčelarom i u studenom 2019. sudjelovali su na 4. Danima meda u Labinu. Sudjelovali su i na otvorenju „Košnice“ Laga Istočna Istra.

Kod sve je djece uočljivo napredovanje u kulturno higijenskim navikama (naročito u pravilnom i temeljitom pranju ruku), usvajanju navika zdravog života, te razvoj sposobnosti

brige o sebi. Također je bilo učinkovito djelovanje na sigurnost djece uz usavršavanje dječje sposobnosti samozaštite (pravila ponašanja, socijalno distanciranje, orijentacija u prostoru).

Uočena je zainteresiranost i aktivni pristup djece i roditelja ekološkim sadržajima i razvoj njihove ekološke osjetljivosti. Posebno su uspješne bile aktivnosti u sklopu obilježavanja Europskog tjedna kretanja na nivou Grada Labina posvećenog održivom kretanju pod ovogodišnjim motom „Sigurno hodanje i biciklizam“ (šetnje, izleti, posjete, sigurnost i vještina u prometu u suradnji sa HAK-om i PP Labin, biciklijada – 75 djece, igre na zraku, takmičenja, boravak i sportske aktivnosti na gradskom stadionu i sportskoj dvorani, upoznavanje sa sportovima, pješačenja djece i roditelja, crtanje po pločniku, terasama i igralištima, obilježavanje Dana ozonskog omotača, izjave djece i poruke djece odraslima i izrada plakata na temu kretanja i prometa, uređenje okoliša i cvjetnjaka,...). Na nivou predškolske ustanove razrađen je program ekoloških aktivnosti koje su se provodile tijekom godine – pješačenja, boravak i igre u prirodi, izrada kućica za ptice. Aktivnosti vezane za proljeće nisu se ostvarile zbog zatvaranja vrtića i posebnih mjera za vrijeme pandemije. Djeca su raznim aktivnostima obilježavala i značajne ekološke datume – jesenska svečanost, Dan jabuka, Dani kruha – zahvalnost za plodove zemlje, Svjetski dan hrane, Dan lastavica, Dan zdravlja, prvi dani godišnjih doba. Dan planete zemlje, Dan voda, Dan sunca, Dan zaštite ozonskog omotača, Dan biološke raznolikosti i Dan sporta – Olimpijski dan obilježili su aktivnostima od kuće putem suradnje viber grupa odgojnih skupina – prikupljeno je mnoštvo dječjih izjava, razmišljanja i kreativnih uradaka djece i roditelja. U periodu kada je vrtić zbog epidemije bio zatvoren odgojiteljice su radile na uređenju okoliša vrtića. Osim navedenog, odgojne su skupine u redovnom radu provodile niz ekoloških aktivnosti vezanih za vodu, pravilnu prehranu, sadnju cvijeća i ljekovitog bilja, te očuvanje i uređenje okoliša. Tijekom cijele pedagoške godine ostvarivane su aktivnosti upoznavanja djece sa pravilnim sortiranjem otpada – spoznavali su kako otpad može biti koristan u izradi mnogih sredstava i didaktičkih igara, te kako pravilnim sortiranjem i zbrinjavanjem otpada čuvamo planetu. Djeci je prikazana edukativna predstava „Lola spašava svijet“ u sklopu projekta „Za zelenu Labinštinu“.

Tijekom cijele pedagoške godine nastojalo se djelovati na očuvanju dječjeg zdravlja i jačanju dječjeg imunološkog sistema, te na usvajanju zdravog načina života razvijanjem

sposobnosti samozaštite kod djece, trajanjem i izborom aktivnosti i odmora, boravkom na zraku, poticanjem tjelesnih aktivnosti, rekreativnim sadržajima (zimovanje u Staroj Sušici - 77 djece, pješačenja, igre u prirodi, upoznavanje s osnovama raznih sportskih disciplina, ples, takmičenja, bicikljada/klincijada. Olimpijski festival dječjih vrtića ove godine nije održan zbog poštovanja epidemijskih mjera. Sudjelovali smo u akcijama Policijske postaje i Auto kluba „Sigurni i vješti u prometu“ i „Sigurnost u prometu“, posjećivali smo vatrogasce, djeca su se upoznavala sa djelovanjem Crvenog križa i pedijataru. Ostvarena je i radionica za djecu i roditelje „Minuta za život“ u organizaciji Crvenog križa o pružanju prve pomoći unesrećenom.

Kod sve je djece vidljivo napredovanje na područjima razvoja grube i fine motorike, te koordinacije i preciznosti pokreta. Vezano za bitnu zadaću razvojnog plana ustanove koja se odnosi na usmjeravanje na važnost i zdravstveno preventivni potencijal tjelesnog vježbanja u cilju cjelokupnog psihofizičkog razvoja djeteta i razvijanja zdravih životnih navika od rujna do prosinca u svim odgojnim skupinama jaslica i vrtića nastavljen je prošlogodišnji projekt „Djelovanje na razvijanje vještina i potreba za trajnom tjelesnom aktivnošću“. Projekt je proizašao iz pozitivnih rezultata polučeni prošle pedagoške godine i iz zapažanja odgojitelja o potrebi nastavka djelovanja na zadovoljavanje tjelesnih i zdravstvenih potreba djece. Kod vrtićke djece ove je pedagoške godine naglasak na razvoju spretnosti u kretanju i manipulaciji uz snalaženje u prostoru, a kod jasličke djece na razvoju ravnoteže i sigurnosti pri savladavanju prirodnih oblika kretanja. Aktivnosti su bile planirane za ostvarene u dva vremenska ciklusa, ali se drugi ciklus nije mogao realizirati zbog zatvaranja vrtića zbog epidemije Corona virusa. Vrijeme drugog ciklusa, kada se nije moglo raditi s djecom, odgojiteljice su iskoristile za izradu mnogih podnih motoričkih igara na terasama soba dnevnog boravka.

Kod djece jaslica vrlo se pozitivnim pokazalo svakodnevno razgibavanje i male tjelesne aktivnosti, korištenje situacijskih poticaja iz neposredne okoline, izrada senzornih staza i staza za koordinaciju pokreta, aktivnosti poligonima aktivnosti, te uključivanje roditelja u izradu sredstava.

Kod vrtićke djece uočeno je slabo korištenje svih ponuđenih resursa (organizirano vježbanje i korištenje rekvizita, aktivnosti na terasama i u dvoranama za vježbanje), te savladavanje stepenica i međusobna takmičenja odgojnih skupina. Međutim pozitivno je da

se razgibavalo svaki dan i ove pedagoške godine vremenski više od prethodnih. Također primijećeno je bolje upoznavanje i ostvarivanje aktivnosti određenih sportova i napredak u manipulaciji loptom.

Projekt je rezultirao pozitivnim pomacima u stvaranju navike kod djece za svakodnevnim vježbanjem, u usavršavanju njihove koordinacije, ravnoteže i spretnosti, te rezultirao i neskrivenim zadovoljstvom djece, roditelja i odgojiteljica.

Petoro djece iz PO Rabac s odgojiteljicom sudjelovalo je na utrci 6.kola zimske lige u trčanju.

Na socioemocionalni razvoj ličnosti posebno je poticajno djelovala okolina bogata materijalima, ponuda aktivnosti, pristup odgajatelja i suradnja s roditeljima

Cjelokupno dječje okruženje, sa opuštajućim i inicirajućim ozračjem, sa mogućnosti druženja i osamljivanja, ponudom interesantnih poticaja u centrima interesa, te uvažavanje dječje individualnosti, blagotvorno su djelovali na razvoj dječje sigurnosti, samopouzdanja i povjerenja, te na vrlo dobru prilagodbu.

Posebno je vrijedno bilo stvaranje uvjeta i poticanje djece na iskazivanje radoznalosti, na stupanje u interakciju uz izgradnju humanih odnosa i socijalnih vještina, te pozitivne slike o sebi, uz poštovanje različitosti. Uz suradnju s roditeljima i suradnicima djeca su upoznavala specifičnosti drugih zemalja i načina života u njima. Upoznavala su se Afrikom, a sudjelovanjem u internacionalnom projektu „Preschool postcard exchange“ djeca iz PO Rabac stekla su mnoge prijatelje diljem svijeta. Također su poštovala različitosti iskazane kod djece s teškoćama u razvoju i posebnim potrebama koje su svi vrlo dobro prihvatili i s njima se družili. Djeca su bili mali humanitarci i učili kako se pruža prva pomoć u suradnji s djelatnicama Crvenog križa. Posebno je humanitarno važan projekt „Škole za Afriku“ u kojem su sudjelovale dvije vrtičke skupine djece (u suradnji s roditeljima) i kroz koji su djeca na zanimljiv način učila o dječjim pravima, životu djece na afričkom kontinentu, njihovim potrebama i mogućnostima istovremeno razvijajući empatiju i humanitarnost.

U jednoj odgojnoj skupini djece vrtićke dobi u Centralnom vrtiću i nadalje se primjenjuju elementi predškolskog programa za unapređivanje socijalno emocionalnog učenja djece - PATHS – RASTEM program na kojega su roditelji pokazali veliko zadovoljstvo vidjevši napredak u socijalnim vještinama kod djece. Program potiče djecu na izražavanje svojih misli, želja i potreba uz dogovor i poštivanje dječjih interesa. Razvija se tolerancija, poštovanje pravila, humani odnosi, razumijevanje potreba drugih, međusobno poštovanje, pomoć i suradnja.

Uz svakodnevna zbivanja, dječji doživljajni svijet konstantno je obogaćivan i proslavama dječjih rođendana, obilježavanjem blagdana, praznika i svečanosti u okviru predškolske ustanove ili kao javna pojavljivanja djece, druženja i posjete kroz neposredno ili virtualno: obilježavanje Dječjeg tjedna – posjete gradonačelnika i načelnika vrtićima povodom Međunarodnog dana djeteta, učenje o dječjim pravima uz dječje izjave; poludnevni izleti djece u okviru odgojnih skupina i pješačenja; poruke djece odraslima povodom Europskog tjedna mobilnosti, Dječjeg tjedna, Valentinova, Majčinog dana i Dana obitelji; kino i kazališne predstave; maskenbali i mimohod maškara Labin – u organiziranoj reduti i s roditeljima; doček Svetog Nikole i Djeda Mraza uz podjelu poklon paketa; Valentinovo; Majčin dan; obilježavanje Dana rudara; druženja s roditeljima, druženja odgojnih skupina međusobno, posjete ostacima starine, posjete poduzećima i javnim ustanovama (pekare, Policijska postaja, vatrogasci, gradski stadion, sportska dvorana, teretana, sportski centar, nogometni klub, konjički klub, banke, pošte, trgovine, cvjećarna, stomatolozi i liječnici i Hitna pomoć, radna mjesta roditelja), muzeju, galeriji, knjižnicama, kino i kazališnim predstavama (predstave tijekom godine u kinu "Labin", u dječjem vrtiću, Istarskom narodnom kazalištu i Teatru „Naranča“ u Puli i Lutkarskom kazalištu u Rijeci) i predstavama koje su odgajatelji i djeca pripremili za djecu, obilježavanje Mjeseca knjige i Međunarodnog dana dječje knjige, posjete seoskom dvorištu, farmi, peradarniku i domaćinstvima, te uživanje u izletima.

Na svim područjima poštovala su se prava djeteta, te nje govali i poticali humani odnosi. Obilježili smo Dječji tjedan, a tijekom cijele godine djeca su se upoznavala sa svojim pravima, upućivala poruke odraslima. I ove smo pedagoške godine obilježili Svjetski dan djevojčica posvećen pravima žena. Važnost obitelji posebno je bila naglašena povodom Dana obitelji, a

obilježili smo Dan žena, Dan majki, Dan očeva, Dan djedova i baka. Humanost djece i roditelja posebno je došla do izražaja u humanitarnim akcijama u kojima smo sudjelovali. Poštovanje dječjih prava došlo je do izražaja u projektu personalizirane i individualizirane proslave rođendana „Rođendan na moj način“ odgojne skupine „The Cubes“.

Na uspješno ostvarivanje bitnih zadaća iz područja **spoznajnog razvoja djece** i njegovog podizanja na višu razinu posebno su djelovali sadržaji, aktivnosti i raznovrsni poticaji u suglasju s dječjim mogućnostima izbora i uporabe koji su kod djece:

- poticali interes za spoznavanje osobina, funkcija i odnosa osjetima – ističe se rad s djecom s elementima pedagoške koncepcije Marije Montessori u jednoj odgojnoj skupini u PO Vinež.
- poticali radoznalost za vlastitu osobu i njeno funkcioniranje i vrijednost, upoznavali s dječjim pravima i razvijali spoznaju o spolnoj jednakosti – ističe se u projektu personalizirane i individualizirane proslave rođendana „Rođendan na moj način“ odgojne skupine „The Cubes“.
- poticali prirodnu radoznalost za okolinu i događanja i promjene u njoj uz senzibilizaciju za ekološka pitanja i ističe se razvijanje navike pravilnog sortiranja otpada.
- izazivali interes za određene probleme, poticali na divergentno razmišljanje i navodili na rješavanje problemskih situacija, te navodili na osmišljavanje i ostvarenje projekata kraćeg ili duljeg trajanja – ističu se pozitivna iskustva djece odgojne skupine „Le Olive“ kro posjet znanstvenom centru Immaginario scientifico u Trstu.
- poticali na manipulaciju raznovrsnim sredstvima i materijalima – ističe se kreativnost roditelja i odgojitelja u izradi originalnih i primjerenih sredstava za poticanje dječjeg interesa i aktivnosti.
- zadovoljavali dječju radoznalost i interes za pisanje, čitanje i računanje, te za strane jezike – ističu se motivacijski uređeni interesni centri i suradnja sa knjižnicom, te sudjelovanje u internacionalnom projektu razmjene razglednica u PO Rabac.

- razvijali senzibilitet djece za kulturnu baštinu i narodne običaje u svakodnevnim situacijama i projektima, neposrednim doživljavanjem djece (posjete, razgovori s nonama i nonićima, susret s narodnim pripovjedačima, upoznavanje sa kulturnom baštinom i znamenitim ličnostima Labina, članovima kulturno umjetničkih društava, sakupljanje starinskih uporabnih predmeta, upoznavanje sa narodnim običajima, starim zanatima i životom ljudi na ovome području nekad, s narodnom nošnjom, instrumentima, glazbom, plesom, posjete muzeju) i formiranjem centara zavičajne starine.

Ove pedagoške godine dvije su odgojne skupine vrtića sudjelovale u ostvarenju projekta institucionalizacije zavičajnog odgoja IŽ. Odgojna skupina „Leptirići“ iz PO Vinež ostvarivala je projekt „Gušti i odori našega kraja“ u kojem su se orijentirali na upoznavanje ljekovitih biljaka i načina mediteranske prehrane. Odgojna skupina „Loptice“ iz Centralnog vrtića ostvarivala je projekt „Zakantajmo i zatancajmo po naše“ u kojem je naglasak bio na načinu života ljudi, glazbi i plesu. Za kvalitetno ostvarenje projekta uvelike su zaslužni mnogi suradnici: pjesnikinje i spisateljice, ilustratori, svirači i plesači, slikari, maslinari, članovi KUD-ova, OPG-ovi, voditelj muzeja, roditelji djece...

Vrtićke odgojne skupine iz PO Raša i PO Rabac kroz projekt „Oživljena prošlost dječjim očima budućnosti“ bavile su se tradicijom rudarenja u Labinu i svojim uradcima obogatili izložbu u DKC Lamparna povodom obilježavanja Dana rudara. Povodom obilježavanja istog dana na svečanosti na Krvovoj placi na Vinežu sudjelovala su i djeca iz PO Vrećari obučena u rudarska odijela koja su im sašili roditelji.

Za djecu u godini pred polazak u osnovnu školu vodile su se razvojne mape kao instrument koji daje kvalitativan uvid u dječji razvojni status i postignuća, a podrazumijeva kontinuirano praćenje razvoja i postignuća djece te prikupljanje relevantnih podataka o djetetu u godini pred polazak u školu. U program predškole bilo je uključeno petoro djece koji su se uspješno integrirali u već postojeće odgojne skupine.

S djecom se vrlo uspješno djelovalo na poticanju govora, komunikacije, izražavanja i stvaralaštva

Komunikacija djece, odraslih i djece međusobno uspješno se unapređivala svakodnevnim druženjem, ponudom prirodnih, društvenih i umjetničkih sadržaja uz pronalaženje strategija za rješavanje sukoba, dogovaranja, suradnje i poštovanje dječjih i ljudskih prava. Isto je pridonijelo bogaćenju i razvijanju dječjeg govora, te sposobnosti primanja, razumijevanja i izražavanja poruka.

Djeca su samostalno dramatizirala, odgojiteljice su za djecu pripremale i izvodile predstave, u dječjem vrtiću djeci je bila izvedena mađioničarska predstava, prisustvovali su kino predstavi povodom Dječjeg tjedna i predstavi povodom božićnih i novogodišnjih događanja, u vrtiću i u knjižnici obradovala ih je „vila pričalica“, prisustvovali su kao odgojna skupina ili sa roditeljima predstavama u Teatru „Naranča“ i INK u Puli, Gradskom kazalištu lutaka u Rijeci.

Njegovao se dijalektalni govor - Labinjonska se čakavica njegovala upoznavanjem s dijalektalnim riječima, izradom rječnika “domoćih besedica”, slikovnicama, pričama, stihovima, dramatizacijama i pjesmom i plesom, druženja s piscima i pjesnicima.

Dječji vrtić je kao ustanova uvrštena u projekt Institucionalizacija zavičajnosti u predškolske ustanove Istarske županije.

Uspješno se zadovoljavao dječji interes za pisane znakove i pismenu komunikaciju. Tijekom cijele pedagoške godine nastavili smo s aktivnim čitanjem kako bi djeca od najranijih dana zavoljela knjigu i stekla naviku čitanja. Ostvarene su mnoge posjete Gradskoj knjižnici i druženja u njoj uz primjerene aktivnosti, druženja s vilama „pričalicama“, piscima i pjesnicima uz performance, knjižničarke su čitale u odgojnim skupinama, razmjenjivale su se i donirale knjige i slikovnice unutar odgojnih skupina, formirani su kutići knjiga i centri čitanja, te se svakodnevno čitalo uz aktivnu suradnju s roditeljima.

Poticajna sredina i oblikovanje prostora i aktivnosti, te omogućavanje dječjeg aktivnog sudjelovanja u istima, bili su uspješan poticaj za razne izražajne mogućnosti djece, te za dječju

kreativnost i stvaralaštvo. Posebnu kreativnost djeca su pokazala na likovnom području – oblikovanje i stvaranje neoblikovanim i otpadnim materijalom, svakodnevni likovni uradci prema vlastitom izboru, izrada čestitki i ukrasa i dekoracija, sudjelovanje izradom plakata u raznim akcijama i događanjima. U više navrata djeca su posjećivala Gradsku galeriju gdje su imala kreativne i stvaralačke radionice.

Kako djeca svakodnevno pokazuju veliki interes i afinitet za ritmiku i plesni izražaj, posebno su se radovali tjelesnom vježbanju uz glazbu. Prisustvovali su prezentaciji glazbene škole za uključivanje u glazbene i plesne radionice, te pogledali prezentaciju plesa mažoretkinja.

U jednoj grupi kraćeg programa ranog učenja engleskog jezika bilo je vrlo uspješno uključeno 17 djece. Za ponuđeni kraći program ranog učenja talijanskog jezika nije bilo dovoljno zainteresiranih.

Redovan program na engleskom jeziku uspješno ostvaruju dvije odgojne skupine djece u PO jaslice, a u PO Stari grad jedna odgojna skupina ostvaruje redovan program na talijanskom jeziku. Djeca su pokazala znatan napredak u usvajanju tih jezika i upoznavanju kulture naroda i zemljopisa tih jezičnih područja

6. NAOBRAZBA I USAVRŠAVANJE ODGOJNIH DJELATNIKA

Temeljem članka 29. Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju, te Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu i načinu rada Dječjeg vrtića, odgajatelji i stručni suradnici obvezni su stručno se usavršavati. Stručno usavršavanje ostvarivalo se:

1. Sjednica Odgojiteljskog vijeća
2. Individualno stručno usavršavanje
3. Skupno stručno usavršavanje u vrtiću i izvan vrtića
4. Stručna literatura (knjige, časopisi, dvd-i)

Sjednice odgojiteljskog vijeća

Tijekom pedagoške godine održano je i realizirano 10 sjednica Odgojiteljskog vijeća. Svi planirani sadržaji prema godišnjem planu i programu, gotovo u potpunosti su ostvareni.

U tijeku ove pedagoške godine održani su sastanci Stručne radne grupe koju su sačinjavali odgojitelji - predstavnici svih područnih odjeljenja i Centralnog vrtića, ravnateljica, pedagoginja, psihologinja i zdravstvena voditeljica (ukupno 15 članova). Svakog ponedjeljka i petka održavani su sastanci Stručnog tima prema Godišnjem planu i programu.

Individualno stručno usavršavanje

Svaki je odgajatelj realizirao sadržaje prema svom godišnjem planu, prema vlastitim interesima i svojoj individualnoj dokumentaciji.

Skupnog stručnog usavršavanja u vrtiću i izvan vrtića

Tablica 13: Stručno usavršavanje u vrtiću 2019/20. pedagoška godina

Naziv usavršavanja	Nositelj	Datum održavanja	Mjesto održavanja	Sudionici
Projekt: Djelovanje na razvijanje vještina i potreba za trajnom tjelesnom aktivnošću (period listopad – prosinac 2019.)	Mr.sc. Ljiljana Krušelj	Refleksije: 20.02. – jasličke odgojne skupine	Dječji vrtić	Odgojitelji

Razvoj spretnosti u kretanju i manipulaciji uz snalaženje u prostoru kod vrtičke djece		03.03. – vrtičke skupine područnih odjeljenja		
Razvoj ravnoteže i sigurnosti pri savladavanju prirodnih oblika kretanja kod jasličke djece		10.03. – vrtičke skupine Centralnog vrtića + engleske skupine		
Edukacija o eTwinning mreži i projektima	Andreja Sedlar	9.1.2020.	Centralni vrtić	Odgojitelji i stručni suradnici
Unaprjeđenje kvalitete zadovoljavanja dječjih individualnih potreba primjerenom organizacijom dnevnog odmora – reedukacija	Mr.sc. Ljiljana Krušelj	17.1.2020.	Centralni vrtić	Odgojitelji
Pravilna prehrana predškolskog djeteta s medicinskog aspekta	Olga Dabović Rac	25.2.2020.	Centralni vrtić	Odgojitelji, stručni suradnici i kuhinjsko osoblje

Godišnja satnica relizirana je prema ostvarenjima, prema Godišnjem planu i programu Dječjeg vrtića te Katalogu stručnih skupova Agencije za odgoj i obrazovanje. Stručno usavršavanje izvan vrtića realizirano je kako slijedi:

Tablica 14: Skupno stručno usavršavanje izvan vrtića

Naziv skupa	Vrsta skupa	Datum održavanja	Mjesto održavanja	Sudionici
10. Stručni skup predškolskih ustanova Istarske županije	Županijski	16.10.2019.	Rovinj	Ivana Škopac, Nerea Buršić, Snježana Desančić
Supervizija rada psihologa u dječjem vrtiću	Supervizijski rad	9.11.2019.	Rijeka, privatna psihološka praksa Ask	Anna Goreta Giannini
Put do europskih projekata u vrtiću – od prijave do provedbe	Županijski	7.11.2019.	DV Medulin	Ivana Škopac, Anna Goreta Giannini, Katarina Đapić

LC Regionalni seminar 2019.	Županijski	7.11.2019.	Novigrad	Sanja Rašuo
Mogućnosti uporabe asocijativnih karata u individualnom i grupnom radu s djecom, mladima i odraslima	Radionica, individualno usavršavanje	23.11.2019.	Rijeka, privatna psihološka praksa Ask	Anna Goreta Giannini
Stručno metodička priprema za polaganje stručnog ispita	Međužupanijski	5.12.2018.	DV Rijeka	Martina Havić, Sanja Živić
February Plan&activities	Metodička radionica	25.1.2020.	Zagreb	Stefani Kapel, Besima Hamzić, Sabina Tutiš Tubaković, Ivana Nikić
Uloge u ispitnim i povjerenstvima za stažiranje	Međužupanijski, dvodnevni	23. i 24.1.2020.	Rabac	Ivana Škopac, Ljiljana Krušelj, Anna Goreta Giannini
Seminar za proračunske korisnike – Upitnik o fiskalnoj odgovornosti za 2019.	Županijski	13.2.2020.	Pula	Sanja Rašuo, Tamara Skira
Domaće od malih nogu	LAG Istočna Istra	19.-20.2.2020.	Edukacijsko gastronomski centar Istre	Kuhinjsko osoblje, Ivana Škopac
Mogućnosti uporabe COPE asocijativnih karata kod stresa, kriza, trauma i gubitka	Radionica, individualno usavršavanje	29.2.2020.	Rijeka, privatna psihološka praksa Ask	Anna Goreta Giannini
Drugi županijski simpozij o ranoj intervenciji u djetinjstvu	Županijski simpozij	6.-7.3.2020.	Pula	Jasna Honović Peruško, Rea Radin
Edukacija za liniju psihološke podrške u COVID 19 krizi „Psihološka podrška u krizi putem digitalnih platformi“	Državni, trodnevni	21., 22. i 23.4.2020.	Online edukacija	Anna Goreta Giannini
Outdoor education	Webinar	27.5.2020.	Online edukacija	Katarina Đapić

Zakon u ustanovi - modul 1	Webinar	27.5.2020.	Online edukacija	Ivana Škopac
Vrtić na daljinu – primjeri iz prakse	Predavanje	8.6.2020.	Online predavanje	Katarina Đapić
Zakon u ustanovi - modul 2	Webinar	17.6.2020.	Online edukacija	Ivana Škopac
Komunikacija za svako dijete – primjena tehnologije 21. stoljeća za promociju komunikacije, obrazovanja i socijalnog uključivanja djece rane dobi s teškoćama u razvoju	Četverodnevna edukacija, 1. modul	9. i 10.7. 2020.	Online edukacija	Anna Goreta Giannini
Zakon u ustanovi modul - 3	Webinar	14.7.2020.	Online edukacija	Ivana Škopac

U ovoj pedagoškoj godini stručno osposobljavanje odrađivala su tri odgojitelja-pripravnika, dok je šest studenata uspješno odradilo stručno-pedagošku praksu predškolskog odgoja. Dvoje odgojitelja osposobljeno je za provođenje programa na engleskom jeziku i jedan odgajatelj za provođenje programa na talijanskom jeziku. Odgojitelji su pristupili ispitu u školi stranog jezika „Sova“ Zagreb i „Dante“ Rijeka te zadovoljili B2 razinu poznavanja stranog jezika.

Stručno-pedagoška literatura

Stručno - pedagošku nabavljamo prema ponudama i potrebama te kvaliteti ponuđenih sadržaja. Ista se čuva se u uredu ravnateljice, pedagoga, psihologa i zdravstvenog voditelja.

7. SURADNJA S RODITELJIMA

Tijekom pedagoške 2019/2020. godine uspješno se ostvarivala smjernica humanističke razvojne koncepcije o zajedničkom djelovanju obitelji i predškolske ustanove na cjeloviti razvoj djeteta.

Shodno smjernicama iz Nacionalnog kurikulumu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, te bitnoj zadaći u Godišnjem planu ustanove gdje se potencira njegovanje partnerskog odnosa vrtića i roditelja uz permanentno informiranje, te podržavanje i osnaživanje u roditeljskoj ulozi, rad sa roditeljima je bio konstantno proveden i obogaćivan novim sadržajima i oblicima suradnje, uz što veće nastojanje za uključivanjem roditelja u neposredni odgojno obrazovni rad s djecom.

Svi su roditelji nastojali tijekom pedagoške godine sudjelovati barem u jednom obliku suradnje i time su ostvarivali stavku o obavezi roditelja da se aktivno interesiraju i sudjeluju u odgoju, obrazovanju i samim time u cjelokupnom razvoju djeteta.

Djelovanje na informiranju i edukaciji roditelja

Skupni roditeljski sastanci i predavanja

U kolovozu 2019. godine članovi stručnog tima održali su skupne roditeljske sastanke za sve roditelje novoupisane djece u vrtić i jaslice na kojima su se roditelji upoznali sa ustrojem rada Dječjeg vrtića, postupkom adaptacije, Sigurnosno zaštitnim i preventivnim programom i Protokolima postupanja u mogućim rizičnim situacijama, te sa zdravstvenim programom rada za pedagošku 2019/2020. godinu. Nositelji su bile ravnateljica, pedagoginja, psihologinja i zdravstvena voditeljica.

U listopadu 2018. godine održan je roditeljski sastanak za roditelje zainteresirane djece za pohađanje kraćeg programa ranog učenja engleskog jezika.

U studenom 2019. godine psihologinja je u suradnji s gđom Jasenom Knez Radolović, predstavnicom udruge RODA, održala predavanje o dobrobitima ravnopravnog roditeljstva i aktivne uloge očeva u životu djeteta u sklopu projekta „Budi tata – tvoja uloga je važna!“

U siječnju 2019. godine održan je skupni roditeljski sastanak na kojem su ravnateljica, zdravstvena voditeljica i pedagoginja upoznale roditelje djece koja su bila zainteresirana za zimovanje s organizacijom zimovanja i prednostima zimovanja za zdravlje i socio-emocionalni razvoj djece, a roditeljima je pokazana prezentacija sa prošlogodišnjeg zimovanja djece.

Po potrebi bili su organizirani i skupni roditeljski sastanci sa zdravstvenom tematikom, a nositeljica je bila zdravstvena voditeljica u suradnji sa zdravstvenim stručnjacima.

Roditeljski sastanci odgojnih skupina

U skladu s planiranim zadacima i sadržajima suradnje s roditeljima, od rujna 2019. do ožujka 2020. godine održano je na nivou predškolske ustanove 45 informativna ili tematska roditeljska sastanka – prosječno 2 po odgojnoj skupini.

Održavane su i pedagoško – psihološke radionice za roditelje čiji su nositelji bili članice stručnog tima ili stručnjaci suradnici.

Na roditeljskim sastancima odgojnih skupina roditelji su iskazivali svoje želje i potrebe, interese, upoznavali se s problematikom rada predškolske ustanove, sa koncepcijom odgojno obrazovnog rada s djecom, dječjim aktivnostima, dogovarali se o zajedničkim akcijama, te proširivali znanja i iskustva kroz zdravstvene i pedagoško-psihološke teme za koje su iskazali interes. Prisutnost roditelja je bila u prosjeku 80%.

Informiranje roditelja

Stalno informiranje roditelja o trenutnim zbivanjima, ponudama i potrebama, te o ostvarenim aktivnostima odvijalo se neposrednim kontaktom s roditeljima, putem poruka za roditelje, letaka i brošura, centara za roditelje, putem oglasnih ploča i info punktova, te putem viber grupa i web stranice vrtića. U centrima za roditelje i info punktu svoje su mjesto našle informacije i obavijesti o radu i događanjima u odgojnim skupinama, stručne informacije iz pedagoške, psihološke i medicinske literature i periodike, zahvale i pohvale roditeljima, te

zamolbe za pomoć i sudjelovanje u radu, izjave djece, čestitke, rezultati napredovanja djece, jelovnici i fotografije. Roditelji su bili zainteresirani i sudjelovali u upotpunjavanju i osmišljavanju istih svojim priložima.

Informiranje roditelja o aktivnostima djece odgojnih skupina i ustanove u cjelini, kao i s tvorevinama dječjeg kreativnog izražaja, ostvarivalo se i putem izložbi i prezentacija dječjih radova, fotografija i prezentacija aktivnosti tijekom godine, prezentacija projekata, plakata, poruka i video snimki, te javnih nastupa djece.

U funkciji informiranja roditelja služili su i interni letci, brošure i plakati, a koristila su se i sredstva javnog priopćavanja (TV, radio, novine). Posebno se mora istaknuti redovna mjesečna kolumna "Kutić za vrtić" u lokalnom glasilu "Labinština info" u kojoj su se roditelji i lokalna zajednica mogli upoznati sa svim događanjima u Dječjem vrtiću, te internetska stranica Dječjeg vrtića na kojoj su se, osim aktualnih događanja vezanih za odgojno-obrazovni rad, nalazile važne obavijesti i informacije, upute i aktualni dokumenti.

Od sredine ožujka do sredine svibnja vrtić je zbog pandemije bio zatvoren, pa je na web stranici vrtića otvorena poveznica s naslovom „Vrtić od dugega“. Na njoj su roditelji i djeca mogli sudjelovati u primjerenim i poticajnim aktivnostima za jasličare, vrtićarce, predškolce, na engleskom i talijanskom jeziku, te po Montessori metodi koje su odgojiteljice pripremile i snimile.

Također su roditelji upućivani da svoje iskaze interesa za uključivanje djece u predškolsku ustanovu nakon ponovnog otvaranja i zahtjeve za upis djece u slijedeću pedagošku godinu ostvaruju na virtualan način preko web stranice vrtića.

Veliki doprinos suradnji s roditeljima i njihovom informiranju postigle su viber grupe roditelja odgojnih skupina. Preko njih su s roditeljima dijeljene upute, informacije, obavijesti, korisni linkovi za edukativne članke, priče i pjesme za djecu, fotografije, izjave djece, prijedlozi i poticaji za dječje aktivnosti kod kuće, a na taj način ni ove godine nismo „preskočili“ obilježavanje Uskrsa, Praznika rada, Dana sunca, Majčinog dana, Dana sporta i Međunarodnog dana obitelji.

Tijekom pedagoške 2019/2020. godine ostvarena je i kvalitetna individualna suradnja s roditeljima

Većina planiranih oblika individualne suradnje s roditeljima odvijala se od rujna 2019. do ožujka 2020. godine iz razloga što se zbog pandemije koronavirusa morao na dva mjeseca zatvoriti, a po ponovnom otvaranju socijalni su kontakti bili prilagođeni posebno propisanim uvjetima. Roditelji su se u tim uvjetima pokazali vrlo disciplinirani i odgovorni, te su se pridržavali svih propisanih mjera.

Pokazalo se kako su roditelji najzainteresiraniji za informacije o svakodnevnim zapažanjima o djeci dobivene u neposrednom kontaktu s grupnim odgojiteljima pri predaji ili prihvatu djece.

Posebnu važnost za upoznavanje roditelja i djece, te njihovih potreba, imali su individualni razgovori odgojitelja s roditeljima novoupisane djece, održani na početku pedagoške godine i u slučajevima upisa djece tijekom godine. U srpnju i kolovozu 2019. održani su i informativni razgovori i intervjui sa roditeljima novoupisane djece od strane stručne suradnice pedagoginje i psihologinje, te zdravstvene voditeljice. Dogovoreni su postupci i načini olakšanja perioda prilagodbe u periodu privikavanja s obzirom na reakcije i potrebe djece i mogućnosti roditelja. U individualnim razgovorima posebna se pažnja posvetila roditeljima novoupisane djece kod kojih je pri upisu uočena prisutnost rizičnih čimbenika za razvoj ili posebnih potreba i teškoća u razvoju.

Informativni razgovori sa roditeljima novoupisane djece pokazali su se kao pozitivni u što boljem savladavanju perioda adaptacije, u što boljem upoznavanju želja i potreba roditelja, stjecanju povjerenja i prevladavanju roditeljskih nedoumica i strepnji u vezi s odvajanjem od djeteta i njegovim boravkom u predškolskoj ustanovi. Za period privikavanja bile su korisne brošure „Ukratko o nama“, „Što roditelj može učiniti kako bi pomogao svome djetetu koje kreće u jaslice/vrtić“ i „Ostvarite dobar odnos s vrtićem/jaslicama“.

Tijekom godine su se sa roditeljima provele ankete o zadovoljstvu ostvarenog zimovanja, upitnik o zadovoljstvu roditelja ostvarivanjem redovnih programa na talijanskom i engleskom jeziku, te ankete za roditelje predškolaca o procjeni rada vrtića na kraju pedagoške

godine. Anketama su dobivene pozitivne povratne informacije i prijedlozi za unapređenjem rada i obogaćivanjem suradnje s roditeljima. Roditelji iskazuju kako su zadovoljni suradnjom a kao značajnu kvalitetu vrtića u cjelini ističu stručan rad s djecom i raznolikost sadržaja rada s djecom.

Ostvarene su i ankete o zainteresiranosti za uključivanje kraće programe ranog učenja engleskog i talijanskog jezika.

Detaljnije informacije o djeci pojedinačno, o ponašanjima, napredovanjima i eventualnim poteškoćama uočenima pri odgojno obrazovnom radu i druženju s djecom, pružane su roditeljima putem individualnih razgovora – informacija i savjetodavnih razgovora, koji su se održavali svakih mjesec do dva mjeseca u prosjeku, a po potrebi i češće. Putem informacija su sa roditeljima surađivale grupne odgojiteljice, pedagoginja, psihologinja ili zdravstvena voditeljica, a po potrebi i odgojiteljice i članovi stručnog tima zajedno. Roditelji su na informacije dolazili samoinicijativno ili po pozivu. Tijekom prvih šest mjeseci pedagoške godine odgojiteljice su ostvarile na nivou ustanove u svim odgojnim skupinama 118 informativna individualna razgovora s roditeljima - prosječno 4-5 informacija po odgojnoj skupini, sa odazivom roditelja od 95%.

Kod roditelja se konstantno tijekom godine djelovalo na pobuđivanju interesa za zbivanja u predškolskoj ustanovi i za njihovo aktivno uključivanje u iste

Roditelji su sudjelovali u planiranju zajedničke suradnje i aktivnosti iznošenjem osobnih interesa i potreba na početku i tijekom pedagoške godine.

I ove pedagoške godine aktivno je bilo uključivanje roditelja i vanjskih suradnika u redovan odgojno obrazovni rad odgojnih skupina. Roditelji i vanjski suradnici su se, ovisno o sklonostima i mogućnostima, uključivali u neposredan rad s djecom kao partneri i pomagači odgajateljima. Boravili su u skupinama, igrali su se s djecom po centrima i sudjelovali u njihovim aktivnostima, upoznavali djecu s elementima kulturne baštine (cakavica, narodna nošnja, instrumenti i ples, rad i običaji ljudi našeg kraja nekad), ostvarivali likovne aktivnosti, glumili i svirali, manipulirali neoblikovanim materijalom u izradi didaktičkih sredstava i sredstava za vanjski i unutarnji prostor, eksperimentirali vodom, čitali i pričali priče i

dramatizirali , mijesili tijesto i pekli kolače, rezbarili bundeve i izrađivali strašila, pravili sok, prezentirali razna zanimanja, izrađivali kostime, nakit, čestitke, ukrase i mobile za prostor, izrađivali didaktička sredstva, taktilne staze, šivali, sudjelovali u proslavama rođendana, darovali djecu kao Djed Mraz, za djecu se organizirao sat tjelesnog vježbanja, te ih se treniralo igrati nogomet i rukomet, vježbali su na sportskom stadionu i dvorani, upoznavali sa plesom mažoretkinja, roditelji su snimali aktivnosti, organizirali ili išli s djecom u šetnje ili posjete, organizirali branje maslina, boravak u igraonicama. Pozitivnim su se pokazale i aktivnosti koje su djeca i roditelji zajedno kod kuće radili za potrebe aktivnosti u vrtiću i aktivnosti koje su kod kuće radili u vrijeme dok je vrtić bio zatvoren (izrada oblika od tijesta, novogodišnjih ukrasa od neoblikovanog i prirodnog materijala, izrada didaktičkih igara, izrada uskršnjih dekoracija, sadnja biljaka, traženje članaka i fotografija, izrada čestitki, poklona za mame, likovni radovi po zadacima, izjave djece, i slično).

Posebno je potrebno naglasiti zalaganje roditelja i vanjskih suradnica u dvije odgojne skupine u Centralnom vrtiću na doprinosu u okviru projekta „Škole za Afriku“ – izrada novogodišnjih dekoracija i humanitarna prodaja istih, izrada igračkama od neoblikovanog materijala, upoznavanje sa životom djece u afričkim zemljama i njihovim igračkama.

Vrlo je vrijedno uključivanje roditelja i suradnika u organizaciji raznih druženja: biciklijada, s voditeljima plesnih studija, rudarima, narodnim pripovjedačima, sviračima i plesačima, kulturno-umjetničkim društvima, mažoretkinjama, sportskim klubovima, knjižničarima, u organizaciji posjeta obiteljskim domaćinstvima i OPG – ovima, pčelarima, druženja s osnovnoškolcima i srednjoškolcima, rukometašima i nogometašima, slikarima, pjesnicima, vatrogascima, liječnicima i stomatolozima,...

Zajednica Talijana je za predškolce talijanske odgojne skupine u PO Stari grad organizirala posjet znanstvenom centru Immaginario scientifico u Trstu.

Roditelji su bili aktivni u sakupljačkim aktivnostima i donacijama ovisno o program i planu rada, događanjima i aktivnostima. Donosili su prirodni, neoblikovani i otpadni materijal, potrošni materijal, knjige i slikovnice, fotografije, audio vizualna sredstva, igračke, lopte, stare

predmete, kruh i kolače, slatkiše, ukrase i kostime, sadnice i cvijeće, te sredstva za obogaćivanje centara za dječje aktivnosti.

U organizaciji roditelja djeca su po dogovoru posjećivala radno mjesto roditelja ili im je roditelj prezentirao svoje zanimanje u predškolskoj ustanovi, posjećivali su roditeljski dom ili proslavljali rođendan u domu djeteta.

Na nivou predškolske ustanove djelovalo je i Vijeće roditelja čiji su članovi predstavnici roditelja svih odgojnih skupina. Misija im je da kao roditelji/partneri sudjeluju u informiranju i akcijama za dobrobit djece i predškolske ustanove u cjelini. Predstavnik roditelja za Upravno vijeće je također iz članova Vijeća roditelja, te je aktivno i redovito sudjelovao u radu Upravnog vijeća Dječjeg vrtića.

Tijekom protekle pedagoške godine u organiziranim radionicama za roditelje u svim odgojnim skupinama roditelji su sami ili u suradnji s djecom sudjelovali u izradi novogodišnjih i uskrasnih čestitaka i ukrasa, izrađivali adventski kalendar, kostime i maske, senzorne staze i taktilne plakate, didaktičke igre i sredstva od neoblikovanog materijala, uratke od tijesta.

Roditelji su sudjelovali u organizaciji i ostvarenju druženja, izleta, kino i kazališnih predstava i rekreacijskih aktivnosti. Roditelji i djeca zajedno su išli na pješačenja, šetnje i posjete. Aktivno su se uključivali i u ostvarenje i obogaćivanje planiranih aktivnosti u odgojnim grupama.

Tijekom prvih šest mjeseci pedagoške 2019/2020. godine u svim odgojnim skupinama ostvarene su mnoge posjete, izleti, javni nastupi i druženja u kojima su sudjelovali roditelji i djeca sa maksimalnim odazivom roditelja: povodom obilježavanja rođendana, značajnih datuma, Tjedna mobilnosti, Dječjeg tjedna, Božića i Pusnih fešti. Završetak pedagoške godine mnogi su obilježili završnim druženjima na otvorenom poštujuću propisane mjere u posebnim uvjetima pandemije, najčešće u dvorištima svojih vrtića ili na Dubrovi.

Prostor za Vaše ostale primjedbe, misli, ideje i poruke: (iz ankete za roditelje predškolaca na kraju pedagoške godine i odgovor roditelja jedne odgojne skupine):

„Ovim putem željela bih se zahvaliti svima, a posebno našim tetama što su brinule o našem djetetu, učile ga i pripremale za školu. Kao i svim ostalim tetama koje je dijete imalo u toku svog boravka u vrtiću. Mislim da će nama kao roditeljima i mom djetetu boravak u vašem vrtiću ostati u nezaboravnom sjećanju. Hvala vam još jednom na svemu! Žao nam je što je korona skratila naš boravak u vrtiću i što se dijete prije vremena morala rastati sa svojim tetama i dragim prijateljima.“

8. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

Grad Labin i Općine Sveta Nedelja i Raša

Suradnja s Gradom Labinom i Općinama Raša i Sveta Nedelja provodila se tijekom godine prema potrebama, povodom raznih blagdana i svečanosti, prema pozivu te na sjednicama Gradskog vijeća gdje se razmatralo Izvješće o radu Dječjeg vrtića. Od rujna 2019. do kolovoza 2020. godine suradnja se provodila tijekom godine kroz razne aktivnosti vezane uz rad Dječjeg vrtića kao i njegovo funkcioniranje: investicijska ulaganja, sanacija zidova PO Raša, dogovaranje o sanaciji dvorišta PO Vrećari, otklanjanje tehničkih nedostataka, poboljšanje uvjeta rada i življenja, obilježavanja značajnih datuma i svečanosti.

Grad Labin – Projekt Zdravi grad

- uključivanje u provođenje aktivnosti u sklopu Projekta „Zaštita zubi“
- sudjelovanje u organizaciji biciklijade „Klincijada 2019/2020“ povodom Europskog tjedna mobilnosti
- financiranje provođenja programa rada edukacijskog rehabilitatora s djecom s teškoćama u razvoju
- financiranje provođenja radionica za roditelje „Rastimo zajedno“

Komunalno poduzeće 1. Maj d.o.o. Labin

- suradnja se nastavlja u raznim aktivnostima vezanim uz selektivno zbrinjavanje otpada

Zavod za javno zdravstvo Istarske županije – Služba za zdravstvenu ekologiju / Odjel za kontrolu namirnica i predmeta opće uporabe, Služba za socijalnu medicinu – Pula

- izvršene kontrole namirnica i predmeta opće uporabe te kontrole briseva
- provedena revizija HACCP sustava

Pučko otvoreno učilište – Labin

- tijekom pedagoške godine djeca su prisustvovala kazališnim predstavama u Kino Labinu povodom Dječjeg tjedna i Prosinačkih svečanosti
- povodom Dana rudara i Svjetskog dana muzeja djeca su posjećivala i Narodni muzej – mali rudnik te izložbe u gradskoj galeriji

Gradska knjižnica Labin

- tijekom godine djeca su posjećivala Gradsku knjižnicu povodom Mjeseca knjige i Međunarodnog dana knjige te učestvovala u radionicama u organizaciji Gradske knjižnice.

Zajednica Talijana Grada Labina

- redovno je pratila rad i aktivnosti djece u područnom odjeljenju Stari grad gdje se provodi program na talijanskom jeziku
- djeca skupine u Starom gradu mogli su svakodnevno koristiti usluge knjižnice Zajednice Talijana, odgojitelji potrebe fotokopiranja raznih materijala

Društveno kulturni centar Lamparna

- samostalna izložba djece na temu rudnika i rudara odgojnih skupina iz PO Rabac PO Vrećari, PO Raša i Centralnog vrtića u DKC Lamparna

Klub mladih Rijeka

- suradnja se očitovala u organizaciji zimovanja i smještaja djece u Dvorcu Stara Sušica u Ravnoj gori u perioda od 11. do 14. veljače 2020. godine te od 18. do 21. veljače 2020. godine

Sveučilište Jurja Dobrile u Puli

- tijekom ove pedagoške godine uspješno je odradilo stručno-pedagošku praksu šest studenata predškolskog odgoja Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli. Stručno-pedagošku praksu obavljali su u Centralnom vrtiću Labin i područnom odjeljenju Vinež pod nadzorom odgojitelja – mentora

Zavod za javno zdravstvo Istarske županije – Služba za epidemiologiju – Ispostava Labin

- suradnja se očitovala prilikom obveznih liječničkih pregleda djece za prijem u predškolsku ustanovu, pregleda radnika na poslovima s posebnim uvjetima rada, sanitarnim pregledima svih radnika, obveznim informacijama i kontaktima prilikom pojava zaraznih bolesti
- tijekom ove pedagoške godine omogućili smo obavljanje dijela pripravničkog staža za sanitarnog tehničara u trajanju od četiri tjedna
- suradnja se očitovala u preventivnom provođenju nadzora, kontrole i davanju uputa u suzbijanju koronavirusa

Gradsko društvo Crvenog križa Labin

– suradnja se ostvarivala kroz posjete Gradskom društvu, organizaciji besplatnog mjerenja tlaka, šećera i kolesterola u kapilarnoj krvi povodom Svjetskog dana zdravlja

Suradnja s maškaranom grupom „Labinjanska kompanija - domoća folšarija“

- kao i svake godine djeca Dječjeg vrtića sudjelovala su u veljači 2020. godine na dječjoj reduti „Dječje maškare 2020“, učestvovalo je 16 skupina.

Sredstva javnog priopćavanja: Radio Labin, Glas Istre, Labinština info, La voce del popolo, 5Portal Labin – Istra, Istarska televizija i Tv Nova.

- Suradnja se očitovala u pozivima za prisustvovanje na svečanostima, prigodnim obilježavanjima, priredbama, javnim nastupima, tiskovna konferencija i prezentacijama značajnih sadržaja i aktivnosti vezanih za život i rad Dječjeg vrtića. Svakog mjeseca u mjesečniku Labinština info objavljuje se članak u radu u Dječjem vrtiću za protekli mjesec sa slikama aktivnosti koje se dešavaju u našem radu prema Godišnjem planu i programu u Kurikulumu dječjeg vrtića. Realiziran je posjet Tv Nove te posjet HRT4 povodom promocije dijalekta- labinske cakavice.

Dječji vrtić ima svoju web stranicu koju uređuje i vodi psihologinja Dječjeg vrtića, Anna Goreta Giannini. Sve aktivnosti, sadržaje, kontakte i ostale informacije možete naći na www.dvlabin.hr.

9. VREDNOVANJE PROGRAMA

Tijekom pedagoške 2019./2020. godine nastavilo se s uočavanjem, prepoznavanjem i procjenom stupnja kvalitete ostvarenja bitnih zadaća Godišnjeg plana i programa Dječjeg vrtića s ciljem osnaživanja i unapređenja kvalitete odgojno obrazovnog rada vrednovanjem i samovrednovanjem svih segmenata odgojno obrazovnog procesa, te s ciljem postupne transformacije Dječjeg vrtića u zajednicu koja uči.

Svi sudionici odgojno obrazovnog procesa (odgojitelji i zaposlenici Dječjeg vrtića, roditelji, djeca i zajednica) poticani su na stalno preispitivanje kvalitete postojećeg stanja, iznošenje poteškoća i potreba i prijedloge postupaka učinkovitog djelovanja. Kako je to kompleksan postupak koji iziskuje znanje o problematici, poznavanje tehnika i sposobnost promatranja, komunikacije i procjenjivanja, potrebno je i nadalje poraditi na usavršavanju istog i podizanju kvalitete vrednovanja.

U pripadajućim poglavljima ovog Godišnjeg izvješća vidljivo je kako je ostvareno poboljšanje područja kvalitete određenih bitnim zadaćama razvojnog plana Dječjeg vrtića, ali je iste potrebno i nadalje ostvarivati i usavršavati.

Tijekom cijele pedagoške godine naglasak je bio usmjeren na razvoj kulture dijaloga u cilju jačanja međusobnog povjerenja, suradničkih i partnerskih odnosa te osnaživanje timskog rada, na sinergiji odgojnog i tehničkog osoblja, kao i unapređivanju kvalitete provođenja odgojno – obrazovnog rada stručnim usavršavanjem odgojitelja i osnaživanjem roditelja. Pružanje podrške ranom razvoju djece i unapređivanje kompetencija roditelja djece s teškoćama u razvoju relizirano je kroz program za roditelje „Rastimo zajedno “ te uvođenju zdrave prehrane. Dječji vrtić Pjerina Verbanac Labin tijekom pandemijske situacije kontinuirano je pružao podršku obitelji i djeci te bez obzira na ponovno otvaranje vrtića nastavili smo s time i dalje, a to se odnosi na naš online vrtić, pod nazivom „Vrtić od dugega“ koji funkcionira na način da se određene primjerene aktivnosti za djecu koje se i inače provode u redovnom programu vrtića, mogu pratiti online na našim službenim web stranicama.

Osmišljen je s ciljem kako bi roditeljima, mogli pružiti podršku kroz različite ideje i aktivnosti za rad kod kuće. Sadržaje koje smo objavljivali raspoređeni su u šest različitih kategorija, a to su za jasličku djecu, vrtićku djecu, zatim program na talijanskom jeziku, program na engleskom jeziku te montessori program. Kategorije su razvrstane po dobi djece i posebnim programima te su se kontinuirano nadopunjavale novim različitim aktivnostima na tjednoj bazi. Kategorije nisu bile zatvorene već su roditelji imali slobodan pristup svim kategorijama.

Online vrtiću prethodilo je slanje ideja i zadataka roditeljima u zatvorenom tipu kroz Viber grupe. Time smo osjećali kako dajemo širi doprinos društvu tj. mogućnost da pristup istima imaju svi ostali roditelji koji možda nisu u mogućnosti omogućiti svojoj djeci pohađanje vrtića kao i također našim korisnicima koji će odlučiti djecu ostaviti u narednom periodu kod kuće.

9.1. IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PLANA I PROGRAMA RAVNATELJICE

Tijekom pedagoške godine intenzivno se pristupilo usklađivanju pravne dokumentacije, donošenju novih Pravilnika i Protokola te reorganizaciji rada. Potpisana je suradnja o stručnoj pomoći za obavljanje pravno - tajničkih usluga te obavljanja poslova službenika za zaštitu osobnih podataka s gđom. Višnjom Mikuš Kešić, dipl.iur, predstavnicom „Eduka savjet-a“. Ugovorena je suradnja s Istra akcija d.o.o. u pružanju usluga zaštite, obrade, pohrane i čuvanja arhivskog i registraturnog gradiva. Potpisana je suradnja ovlaštenja obavljanja brokerskih poslova u osiguranju i reosiguranju s Fortius inter partes d.o.o.

Krajem pedagoške godine realizirana je priprema dokumentacije i prijava za projekt „Informatizacija procesa i uspostava cjelovite elektroničke usluge upisa u odgojne i obrazovne ustanove“ na javnom pozivu Ministarstva uprave. Realizirana je i priprema dokumentacije za dodjelu bespovratnih sredstava za unaprjeđenje usluga i/ili produljenje radnog vremena dječjih vrtića od strane Ministarstva za demografiju, obitelj, mlade i socijalnu politiku prijavom za projekt „Unaprjeđenje usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“.

S obzirom na novonastale uvjete rada uzrokovane epidemijom koronavirusa, realizirana je drugačija organizacija rada, izrada koncepta online vrtića, koordinacija i organizacija provedbe istoga.

Ugovorena i provedena je procjena rizika ustanove od strane Ingispekt-Opatija d.o.o. Nadalje, imenovan je novi ovlaštenik zaštite na radu, zamjenik ovlaštenika, ovlaštenik radnika za obavljanje poslova povjerenika zaštite na radu te je izvršena prijava djelatnika tajnika-računovođe na polaganje stručnog ispita za stručnjaka zaštite na radu.

Tablica 14: Realizacija plana i programa ravnateljice za pedagošku 2019/20. godinu

Realizacija plana i programa ravnateljice za pedagošku 2019/20. godinu	
Programiranje	
- izrada Godišnjeg plana i programa rada DV-a	- rujan 2019
- izrada plana rada ravnatelja	- kolovoz
- izrada Kurikuluma DV-a	- kolovoz
- izrada Godišnjeg izvješća o radu DV-a	
- primprema i realizacija 10 sjednica Odgojiteljskih vijeća	
- priprema i realizacija 14 sjednica Upravnog vijeća u suradnji s predsjednikom Upravnog vijeća	- tijekom pedagoške godine
- priprema i realizacija koordinirajućeg sastanka stručnog tima na tjednoj razini	
- priprema i realizacija koordinirajućeg sastanka Uprave na tjednoj razini	
- priprema i realizacija stručne radne grupe	
- planiranje stručnih usavršavanja u ustanovi	
- pružanje pomoći u izradi planova i programa odgojitelja i stručnih suradnika	
Poslovi organiziranja rada Dječjeg vrtića	
- organizacija odgojno – obrazovnog rada za pedagošku godinu	
- organizacija odgojno – obrazovnih skupina / formiranje skupina	
- organizacija i koordinacija rada djelatnika i skupina	
- vođenje evidencije radnog vremena odgojitelja, organizacija i koordinacija rada te pronalaženje zamjena prilikom odsutstva odgojitelja	
- suradnja s Osnivačem i ostalim ustanovama, udrugama u obilježavanju važnih datuma i događaja	- tijekom pedagoške godine
- iniciranje i poticanje unapređenja odgojno – obrazovnog procesa	
- priprema dokumentacije i sudjelovanje u napređenju pedagoga u stručnog suradnika mentora	
- praćenje rada pripravnika	
- briga o odgovornom odnosu djelatnika prema imovini vrtića	
Administrativno – upravni poslovi	
- raspisivanje i obrada natječajne dokumentacije djelatnika	- tijekom pedagoške godine
- priprema ispitne dokumentacije, održavanje intervjua i obrada bodovanja kandidata prijavljenih na natječaj	
- sklapanje Ugovora o radu na određeno i neodređeno radno vrijeme	- svibanj 2020.
- otkazivanje Ugovora o radu na određeno radno vrijeme	
- sklapanje Ugovora o pružanju usluga korisnicima DV-a	- lipanj 2020.
- izrada plana i Odluka korištenja godišnjeg odmora	
- vođenje evidencije o djelatnicima	

<ul style="list-style-type: none"> - vođenje evidencije radnog vremena djelatnika - izdavanje rješenja o ostalim primanjima - praćenje i primjena zakona i podzakonskih akata - izrada Plana upisa, obrada i finalizacija upisa - izrada i donošenje sljedećih dokumenata, prihvaćenih i potvrđenih od strane Upravnog vijeća Dječjeg vrtića-a: <ul style="list-style-type: none"> • Etički kodeks Dječjeg vrtića Pjerina Verbanac Labin • Pravilnik o zaštiti od požara Dječjeg vrtića „Pjerina Verbanac“ Labin • Pravilnik o načinu provođenja aktivnosti u Dječjem vrtiću „Pjerina Verbanac“ Labin na promicanju spoznaje o štetnosti uporabe duhanskih i srodnih proizvoda za zdravlje • Pravilnik o postupku unutarnjeg prijavljivanja nepravilnosti i imenovanje povjerljive osobe • Izmjena i dopuna Pravilnika o unutarnjem ustrojstvu DV-a • Izmjena i dopuna Pravilnika o radu DV-a • Izmjena i dopuna Pravilnika o upisima DV-a - izrada i donošenje Protokola o načinu provođenja alkotestiranja i utvrđivanju prisutnosti drugih sredstava ovisnosti na radu radnika ustanove DV-a - izrada i donošenje Protokola u svrhu smanjenja rizika od zaraze koronavirusom COVID-19 - ugovaranje svih materijalnih poslova vezanih za rad i unapređenje rada DV-a - donošenje odluka iz djelokruga rada 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom pedagoške godine - lipanj 2020 - tijekom pedagoške godine - ožujak 2020 - tijekom pedagoške godine
Financijsko-računovodstveni poslovi	
<ul style="list-style-type: none"> - izrada prijedloga Financijskog plana DV-a za 2020.g. s projekcijom 2021/22. - izmjene Financijskog plana DV-a - izrada i izmjena Plana nabave - izrada polugodišnjeg i godišnjeg izvještaja DV-a - izrada završnog računa DV-a - izrada ekonomske cijene DV-a - kontrola narudžbenica i faktura - odobrenje isplata - ispunjavanje fiskalne odgovornosti 	<ul style="list-style-type: none"> - rujanj/studeni 2019 - tijekom pedagoške godine - siječanj 2020. - veljača 2020. - veljača/ožujak 2020. - tijekom pedagoške godine - veljača 2020.
Suradnja	
<ul style="list-style-type: none"> - ostvarenje suradnje sa svim dionicima odgojno – obrazovnog procesa: <ul style="list-style-type: none"> • Osnivačem • Gradskim poglavarstvom • Pročelnikom za društvene djelatnosti • Predstavnicima Gradske uprave • Policijskom upravom • Centrom za socijalnu skrb • Osnovnim školama Labin • Ministarstvom znanosti, obrazovanja i sporta • Agencijom za odgoj i obrazovanje • Sveučilištem Jurja Dobrila U Puli • DV Pula • DV „Rin Tin Tin“ Pula, • DV „Olga Ban“ Pazin • DV „Kockica“ Kršan • DV „Radost“ Poreč • LAG istočna Istra • Vatrogasnom postajom Labin 	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom pedagoške godine

- Medicinom rada Labin
- Pedijatrima
- ZZJZ IŽ, ZZJZ Labin
- Gradskom galerijom Labin
- DKC Lamparna
- Muzej Labin
- Kino Labin
- Talijanskom zajednicom Labin
- Unione Italiana Rijeka
- Sindikatom DV-a
- Sportskim i drugim udrugama grada Labin
- Medijima

Suradnja s roditeljima

- | | |
|---|---------------------|
| - sudjelovanje u roditeljskim sastancima | - tijekom pedagoške |
| - sudjelovanje na Vijeću roditeljima | godine |
| - individualni razgovori i konzultacije/informiranje i suradnja u zajedničkom rješavanju problema | |
| - suradnja u organizaciji radionica za roditelje | |

Usavršavanje u ustanovi

- | | |
|---|--------------------|
| - sudjelovanje na refleksijama odgojno – obrazovnog rada ustanove | - siječanj/veljača |
| - sudjelovanje na predavanju i radionici o unapređenju kvalitete prehrane u ustanovi od strane ZZJZ-a | 2020. |
| - organizacija kao domaćina i sudjelovanje na stručnom usavršavanju AZOO- a | |

Usavršavanje izvan ustanove

- LAG
- AZOO
- ZZJZ
- WEBBINAR „Eduka“
- ERASMUS +

Cjelovito gledano ovo je bila godina smanjenog broja događaja koji unose bogatstvo raznolikosti ostvarenja, susretanja i otvorenosti ustanove. Nepovoljna pandemijska situacija utjecala je na sprječavanje realizacije važnog dijela planiranih sadržaja i manifestacija kao i investicija, no bez obzira na navedeno, nastavili smo s praksom kontinuiranog stručnog usavršavanja djelatnika u ustanovi i izvan ustanove, što doprinosi razvoju odgojno-obrazovne prakse. Usredotočili smo se na ostvarenje bitnih zadataka Nacionalnog kurikulumu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, unapređenje kvalitete inkluzije djece s teškoćama u razvoju kroz mnogobrojne radionice, sastanke, dogovore, konzultacije i pismene intervjuje.

Cjelokupni rad na ostvarenju bitnih razvojnih zadataka i detaljnija organizacija rada svih djelatnika nameće se i dalje kao zadatak na kojoj trebamo raditi dugoročno, uporno i kvalitetno.

Zbog sve većeg uključivanja djece s teškoćama u razvoju potrebno je raditi na povećanju, jačanju i osnaživanju kapaciteta odgojitelja i stručnog tima kao pomoći u svakodnevnom odgojno - obrazovnom radu.

Pedagoška godina protekla je u znaku velikog broja bolovanja kako odgojitelja tako i administrativno - tehničkog osoblja. U nekim se situacijama pojavio i nedovoljan broj odgojitelja za zamjene, no bitne su zadaće ipak ispunjene. Tijekom 2020. godine u mirivonu je otišao 1 odgojitelj. Zbog čestih bolovanja i roditeljskih dopusta raspisivali smo natječaje.

Ove pedagoške godine imali smo dvije kolegice na pripravničkom stažu, koje su se pokazale vrlo spremne za rad, otvorene za suradnju i pomoć u svekolikim bolovanjima kroz koja smo rasli osobno i profesionalno.

Nastojimo živjeti i organizirati cjelokupni rad u skladu s našom vizijom i misijom. Sudjelovali smo u svim bitnim lokalnim događanjima i manifestacijama te i organizirali neke od njih. U sklopu rada dječjeg vrtića djeluje i Vijeće roditelja kao dio upravljanja i praćenja rada vrtića.

Rezultati uspješnosti ostvarenja ovih bitnih zadaća dobiveni su putem upitnika za roditelje i odgojitelje, izjavama djece, analizom zapažanja i vrednovanja ostvarenja planiranih uvjeta i bitnih zadaća programa, evidencijom uključenosti roditelja u neposredan odgojno - obrazovni rad, savjetovanja i konzultacije, povratnim informacijama suradničkih ustanova i stručnjaka, povratnim informacijama nakon prezentacija, nastupa i javnih pojavljivanja, procjenom uspješnosti odgojno obrazovnog rada popraćenog u medijima, povratnim informacijama organa upravljanja lokalne zajednice, povratnim informacijama nakon stručnih predstavljanja, dokumentacijom ustanove.

9.2. PEDAGOGINJA

Tijekom pedagoške 2019/2020. godine nastavilo se s uočavanjem, prepoznavanjem i procjenom stupnja kvalitete ostvarenja bitnih zadaća Godišnjeg plana i programa Dječjeg vrtića s ciljem osnaživanja i unapređenja kvalitete odgojno obrazovnog rada vrednovanjem i

samovrednovanjem svih segmenata odgojno obrazovnog procesa, te s ciljem postupne transformacije Dječjeg vrtića u zajednicu koja uči.

Svi sudionici odgojno obrazovnog procesa (odgojitelji i zaposlenici Dječjeg vrtića, roditelji, djeca i zajednica) poticani su na stalno preispitivanje kvalitete postojećeg stanja, iznošenje poteškoća i potreba i prijedloge postupaka učinkovitog djelovanja. Kako je to kompleksan postupak koji iziskuje znanje o problematici, poznavanje tehnika i sposobnost promatranja, komunikacije i procjenjivanja, potrebno je i nadalje poraditi na usavršavanju istog i podizanju kvalitete vrednovanja.

U pripadajućim poglavljima ovog Godišnjeg izvješća vidljivo je kako je ostvareno poboljšanje područja kvalitete određenih bitnim zadaćama razvojnog plana Dječjeg vrtića, ali je iste potrebno i nadalje ostvarivati i usavršavati:

- Razvoj kulture dijaloga u cilju jačanja međusobnog povjerenja, suradničkih i partnerskih odnosa i osnaživanje timskog rada – naglasak na sinergiji odgojnog i tehničkog osoblja.
- Pružanje podrške ranom razvoju djece i unapređivanje kompetencija roditelja kroz program za roditelje „Rastimo zajedno“
- Unapređenje kvalitete ustanove uvođenjem europske dimenzije obrazovanja u praksu s ciljem internacionalizacije i promocije cjeloživotnog učenja odgojno-obrazovnih djelatnika vrtića

Djelovanje na razvijanje vještina i potreba za trajnom tjelesnom aktivnošću

- Razvoj spretnosti u kretanju i manipulaciji uz snalaženje u prostoru kod vrtićke djece
- Razvoj ravnoteže i sigurnosti pri savladavanju prirodnih oblika kretanja kod jasličke djece

Unaprijeđenje kvalitete prehrane i prehrambenih navika

- poticanje na konzumiranje raznovrsnih namirnica u prehrani kod djece
- edukacija djece, roditelja i djelatnika vrtića

Rezultati uspješnosti ostvarenja ovih bitnih zadaća dobiveni su putem upitnika za roditelje i odgajatelje, putem uspješnih refleksija, prezentacija snimljenih aktivnosti i njihovom analizom, izjavama djece, analizom zapažanja i vrednovanja ostvarenja planiranih uvjeta i bitnih zadaća programa, evidencijom uključenosti roditelja u neposredan odgojno obrazovni rad, savjetovanja i konzultacije, povratnim informacijama suradničkih ustanova i stručnjaka, povratnim informacijama nakon prezentacija, nastupa i javnih pojavljivanja, procjenom uspješnosti odgojno obrazovnog rada popraćenog u medijima, povratnim informacijama organa upravljanja lokalne zajednice, povratnim informacijama nakon stručnih predstavljanja i prezentiranja na regionalnim i državnim stručnim skupovima, dokumentacijom ustanove.

I ove pedagoške godine i nadalje se nastavilo unapređivanje rada na području unaprjeđivanja sposobnosti odgajatelja kao refleksivnih praktičara u smislu samostalnog i zajedničkog istraživanja, mijenjanja i unapređivanja odgojno obrazovne prakse u sposobnosti praćenja djeteta, planiranja odgojno obrazovnog procesa i dokumentiranja (analiza pedagoške dokumentacije, procjena, samovrednovanje, refleksija i analiza snimaka), te kontinuiranog praćenja razvoja i postignuća djece naročito u okviru ostvarenja postavljene bitne zadaće ustanove

Djelovanje na razvijanje vještina i potreba za trajnom tjelesnom aktivnošću:

- Razvoj spretnosti u kretanju i manipulaciji uz snalaženje u prostoru kod vrtićke djece
- Razvoj ravnoteže i sigurnosti pri savladavanju prirodnih oblika kretanja kod jasličke djece

Ova se razvojna zadaća tijekom pedagoške 2019/2020. godine ostvarivala kao projekt u kojem je sudjelovalo 26 odgojnih skupina vrtića i jaslica.

Ostvarenje projekta planirano je u dvije etape tijekom cijele pedagoške godine, ali se zbog zatvaranja vrtića i nakon ponovnog otvaranja, primjerene organizacije rada, ostvarila samo prva etapa.

- Vrijeme ostvarenja: rujan 2019. – veljača 2020.godine
- Nositelj: pedagoginja u suradnji s odgojiteljicama

Praćenje provedbe projekta: neposredan uvid, dokumentiranje i snimanje aktivnosti, upitnici za odgojitelje, impresije roditelja, povratne informacije nakon predavanja i prezentacija, analize zapažanja i vrednovanja ostvarenih zadaća i aktivnosti, zapažanja odgojitelja, dokumentacija ustanove, popraćenost u medijima.

Tijek projekta/ hodogram aktivnosti

Rujan 2019.

- Upoznavanje sa nastavkom projekta
- Planirati razvojne zadaće i aktivnosti za tri mjeseca (listopad – prosinac 2019.) u svakoj odgojnoj skupini

Listopad – prosinac 2019.

- Bilježiti ostvarenje tjelesnih aktivnosti – tabela (vrsta, mjesto ostvarenja, trajanje), zapažanja, slike, snimke

Siječanj /veljača 2020.

- Refleksija na temelju zapažanja i snimki djece u aktivnostima, zajednička analiza

Ishodi i zaključak

U planiranju bitnih zadaća i aktivnosti vodilo se računa o psihofizičkim karakteristikama djece ovisno o sastavu odgojne skupine s obzirom na kronološku dob djece, njihove mogućnosti, sposobnosti i specifičnosti pojedine djece uviđajući kako je tjelesna aktivnost jedan od neophodnih čimbenika za pravilan rast i razvoj svakog pojedinca.

Tjelesne aktivnosti trebaju biti integrirani dio svakodnevnog življenja djece u vrtiću koje nikada ne prestaju već se konstruiraju i sukonstruiraju iz dječjih interesa i potreba. Djeca su stvorena da budu aktivna i ako je ikako moguće da se tjelesno angažiraju kroz igru.

Potreba je bogaćenja dječjeg okruženja poticajima, igračkama i predmetima koji potiču djecu na tjelesne aktivnosti.

Kretanje i tjelesno vježbanje je stil života, a njegovanje te ideje od najranije dobi jedna je od ključnih stvari kojom se ta navika i stil učvršćuju u svom korijenu i nose kroz život kao

nešto što pozitivno utječe na psihičko i fizičko zdravlje. Nikada nije prerano da se započne sa usvajanjem zdravih navika i edukacijom o važnosti tjelesne aktivnosti. Naime, studije pokazuju da većina djece koja se bave sportom i tjelesno su aktivna u djetinjstvu, zadrže takve navike i u odrasloj dobi.

Svakim novim, samostalnim, inicijativnim korakom u igri djeteta povećava vlastitu sposobnost korištenja tijela u ostvarenju svog nauma. Potičući i prateći povećanje sposobnosti tjelesnim kretanjem, dobivamo bolji uvid u ne samo tjelesni i psihomotorni razvoj, već i u socijalno emocionalni razvoj osobnosti, spoznajni razvoj i ostala razvojna područja pojedinca.

U periodu od rujna do prosinca djeca su ostvarivala tjelesne aktivnosti koje su zadovoljavale postavljene bitne zadaće iz tromjesečnog plana koje su imale naglasak na orijentaciju u prostoru kod vrtićke djece, a na razvoj ravnoteže i sigurnosti u prirodnim oblicima kretanja kod jasličke djece. U ovom periodu djeca odgojnih skupina vrtića prosječno su u tjelesnim aktivnostima provela 39 sati, a djeca jaslica 40 sati (cca 4 sata tjedno) bilo na vanjskom ili zatvorenom prostoru.

Uz razvoj prirodnih oblika kretanja nastojalo se unaprijeđivati finu motoriku, naročito kod djece jasličke dobi.

Kod djece jaslica vrlo se pozitivnim pokazalo svakodnevno razgibavanje i male tjelesne aktivnosti, korištenje situacijskih poticaja iz neposredne okoline, izrada senzornih staza i staza za koordinaciju pokreta, aktivnosti poligonima aktivnosti, te uključivanje roditelja u izradu sredstava.

Kod vrtićke djece uočeno je slabo korištenje svih ponuđenih resursa (organizirano vježbanje i korištenje rekvizita, aktivnosti na terasama i u dvoranama za vježbanje), te savladavanje stepenica i međusobna takmičenja odgojnih skupina. Međutim pozitivno je da se razgibavalo svaki dan i ove pedagoške godine vremenski više od prethodnih. Također primijećeno je bolje upoznavanje i ostvarivanje aktivnosti određenih sportova i napredak u manipulaciji loptom.

Projekt je rezultirao pozitivnim pomacima u stvaranju navike kod djece za svakodnevnim vježbanjem, u usavršavanju njihove koordinacije, ravnoteže i spretnosti, te rezultirao i neskrivenim zadovoljtvom djece, roditelja i odgojiteljica.

Unapređenje kvalitete zadovoljavanja dječjih individualnih potreba primjerenom organizacijom vremena dnevnog odmora.

Temeljem iskazane potrebe u siječnju je ostvarena reedukacija 27 odgojitelja koji u prethodnim godinama nisu bili uključeni u edukaciju/projekt. Prezentirani su i rezultati i pomaci nastali ostvarenjem projekta, te dobiti za djecu, roditelje i ustanovu. Naglašeno je kako je intencija i potreba u svim odgojnim skupinama, ovisno o potrebama i interesima djece i roditelja i prostornim mogućnostima vrtića, fleksibilno organizirati primjerene aktivnosti za vrijeme dnevnog odmora ("spavači" - "nespavači").

9.3. PSIHOLOGINJA

Poticanje razvoja empatije kod djece već od vrtićke dobi važan je preduvjet za razvijanje prosocijalnog ponašanja u kasnijoj dobi. Stoga je naša psihologinja i ove godine koordinirala sudjelovanje u edukativno – humanitarnom projektu „Škole za Afriku“ te smo ponosni što je naš vrtić bio među 80 dječjih vrtića i 199 škola iz cijele Hrvatske koji su se u pedagoškoj godini 2019./2020. uključili u ovaj program.

Sudjelovanje u edukativno – humanitarnom programu „Škole za Afriku“

Tijekom ove pedagoške godine, skupine Centralnog vrtića “Bubamare” i “Medvjedići” sudjelovale su u UNICEF-ovom programu “Škole za Afriku”. U ovom edukativno-humanitarnom programu, čiji je cilj djeci iz 13 afričkih zemalja podržati ostvarenje jednog od temeljnih prava – prava na obrazovanje, naš vrtić sudjeluje već treću godinu za redom.

Kako bi djeci čim bolje predočili kako žive djeca u Africi, s kojim se izazovima susreću te kako izgleda njihova svakodnevnica, u vrtiću smo ugostili dvije gošće, gđu Ljiljanu Vlačić i gđu Majdu Prajz.

Labinska akademska likovna umjetnica Ljiljana Vlačić deset je godina živjela i stvarala u Zimbabweu. Sudjelovala je u projektima za napuštenu afričku djecu te pomagala u izradi knjige "Zimbabwe street story", čijom su se prodajom sakupljala sredstva za pomoć pri školovanju afričke djece. Našim mališanima pričala je o načinu života u Africi ukazavši na problematiku i siromaštvo afričkog kontinenta. Pokazala je djeci predmete koje su afrička djeca na kreativan način izradila sa svojim roditeljima (životinje sačinjene od metala, čepova i drva). Također je donijela fotografije afričkih životinja koje su djeca s oduševljenjem razgledavala.

Majda Prajz radi kao volonterka u dječjem sirotištu Sv. Ante u gradu Songea u Tanzaniji. Sirotište je osnovala humanitarna udruga „Kolajna ljubavi“ u kojoj Majda volontira već osmu godinu za redom te brine o četrdesetak djece njihovih šticenika. Zanimljivom prezentacijom fotografija dočarala je djeci kako izgleda tjedan proveden u njihovom sirotištu, a djeca su imala prilike naučiti i poneku riječ i izraz na Swahiliju, službenom jeziku u Tanzaniji.

Zahvaljujemo našim gošćama na gostovanjima kojima su obogatile naše sudjelovanje u programu „Škole za Afriku“ i svojim primjerom pokazale kako svatko od nas može pridonijeti stvaranju boljeg i humanijeg svijeta u kojem živimo.

Organiziranjem humanitarne prodaje božićnih ukrasa, koja je zbog velikog interesa roditelja bila otvorena čak tri dana, prikupljen je rekordni iznos od 3.251,00kn. A u svojim UNICEF-ovim kasicama-prasicama u koje su djeca i roditelji "Bubamara" i "Medvjedića" tijekom cijele godine imali prilike ubacivati svoje dobrovoljne priloge, zajedno su sakupili dodatnih 1,111,00kn, pa tako sveukupan iznos prikupljenih novčanih sredstava iznosi 4.362,00kn. Donirana sredstva UNICEF će upotrijebiti za izgradnju i obnovu škola te sanitarnih prostorija, opskrbu pitkom vodom, nabavu knjiga i dodatnu edukaciju školskog osoblja na Madagaskaru.

Odgovornostima Nives Kamenar, Katarini Filipović, Sanji Belušić Santaleza i Teni Rudolf zahvaljujemo na velikom angažmanu i trudu te pozitivnom duhu koji im nije dopustio da na ovaj projekt zaborave ni u vremenima dok je vrtić bio zatvoren. Hvala i roditeljima na nesebičnom angažmanu tijekom cijele godine čime su pružili najbolji mogući primjer svojoj

djeci i pomogli nam u našoj misiji da humanitarnost, empatija i briga za druge bude nit vodilja dječjeg odrastanja.

Izjave djece

DRAGA DJECO MADAGASKARA, BILO MI JE JAKO ZANIMLJIVO UPOZNATI VAS I VAŠU ZEMLJU. JAKO BIH SE HTIO IGRATI S VAMA. KAD DOĐETE KOD MENE IGRAT ĆEMO SE SA STIKEEZIMA, IMAM IH SVE! Julian, Medvjedići

NAJVIŠE MI SE SVIĐALO KAD SMO JA I MAMA RADILE UKRASE ZA BOŽIĆ, PA JE TO NETKO KUPIO, PA SMO BECI POSLALI DJECI U AFRIKU. Nika, Bubamare

MENI SE NAJVIŠE SVIĐALO KAD NAS JE POSJETILA TETA KOJA JE BILA U AFRICI I PRIČALA NAM O NJOJ. PORUKA DJECI JE DA BUDU DOBRA I DA NE BUDU GLADNA I ŽEDNA JER ĆEMO IM MI POSLATI NOVCE. Melany, Bubamare

SVE MI SE SVIDJELO. LIJEPA MI JE AFRIKA I ŽIVOTINJE. ŽELIM IĆI U AFRIKU I IGRATI SE S DJECOM. Veronika, Medvjedići

Pružanje podrške ranom razvoju djece i unapređivanju kompetencija roditelja kroz programe za roditelje „Rastimo zajedno“ područje je koje nismo zanemarili ni ove pedagoške godine, iako smo uslijed pandemije COVID-19 bili primorani ciklus prekinuti.

Započet ciklus radionica za roditelje “Rastimo zajedno”

Nakon prvog ciklusa radionica “Rastimo zajedno” održanog 2017. godine, u 2018. godini uslijedili su ciklusi “Klub očeva Rastimo zajedno” te “Rastimo zajedno Plus”. Ove smo godine odlučili udovoljiti velikom interesu roditelja za ponovnim održavanjem bazičnog programa “Rastimo zajedno” te smo u veljači 2020. godine započeli s novim ciklusom radionica.

Dvanaestero roditelja krenulo je u ovu tromjesečnu avanturu s našim voditeljicama, koja je, na žalost, zbog pandemije COVID-19 prekinuta već nakon trećeg susreta. Nadamo se eventulanom nastavku radionica u rujnu 2020. godine, ukoliko nam uvjeti to budu dozvoljavali. Program su vodile educirane voditeljice, psihologinja Anna Goreta Giannini te

odgojiteljice Dajana Dobrić i Besima Hamzić, a održavao se uz financijsku potporu Labin-Zdravog grada.

Podsjećamo, program „Rastimo zajedno“ nastao je u okviru šireg programa UNICEF-a za podršku roditeljstvu “Prve tri su najvažnije”, a provodi se diljem Hrvatske. Program je namijenjen roditeljima najmlađe djece u dobi do četiri godine života, a svrha Programa je omogućiti protok informacija, znanja, vještina i podrške koji roditeljima koriste u ispunjavanju njihovih roditeljskih odgovornosti te promiču osobni rast i razvoj kompetentnosti roditelja i djeteta.

Otvorenost našeg vrtića na suradnju s vanjskim udrugama, posebice onima kojima je cilj zaštita i ostvarivanje prava djece, roditelja, budućih roditelja i obitelji u cjelini, rezultirao je nastavkom uspješne suradnje s Udrugom RODA.

Nastavak suradnje s udrugom RODA organizacijom predavanja o važnosti očeva

Nakon prošlogodišnje uspješne suradnje s udrugom RODA i održane radionice “Kreiraj s tatom”, i ove smo godine nastavili zajedno promovirati važnost očinske uloge u životu djeteta. Kao nastavak održanih radionica očeva i djece, u studenom je slijedilo predavanje o važnosti očeva. Na predavanju je vrtićka psihologinja prezentirala programe „Rastimo zajedno“ i “Klub Očeva Rastimo zajedno” koje nudimo u našem vrtiću, a u goste nam je došla i gđa Jasena Knez Radolović, predstavnica udruge RODA, koja je pričala o dobrobitima ravnopravnog roditeljstva i aktivne uloge očeva u životu djeteta u sklopu projekta „Budi tata – tvoja uloga je važna!“

Jedan od načina kojim doprinosimo široj društvenoj zajednici je svakako i sudjelovanje u obilježavanju Tjedna psihologije u Hrvatskoj. Tjedan psihologije u Hrvatskoj pokrenulo je Hrvatsko psihološko društvo 2008. godine s ciljem prikaza širokih i različitih mogućnosti pomoću kojih psiholozi mogu pridonijeti poboljšanju kvalitete života pojedinca i zajednice.

Aktivno smo sudjelovali u obilježavanju Tjedna psihologije u Hrvatskoj

U danima Tjedna psihologije, psiholozi u cijeloj Hrvatskoj svake godine održavaju brojna predavanja, radionice, okrugle stolove, tribine i slično. Ove su se godine predškolski

psiholozi Društva psihologa Istre ujedinili te u tjednu od 17.-23. veljače svakodnevno objavljivali stručne članke u Glasu Istre na temu zdravog emocionalnog razvoja djece i podrške roditeljima. Naša je psihologinja objavila članak na temu „Važnost podrške roditeljstvu u dječjem vrtiću“ te time promovirala i naš vrtić kroz programe podrške roditeljstvu koje s ponosom nudimo.

Ova je godina obilježena i prvom prijavom za sudjelovanje u programu Erasmus+, najvećem programu Europske unije za obrazovanje, osposobljavanje, mlade i sport čiji glavni cilj predstavlja mobilnost odgojno-obrazovnih djelatnika u svrhu stručnog osposobljavanja.

Podnesen prijedlog za program Erasmus+ za 2020. godinu

Projektni tim u sastavu psihologinje Anne Goreta Giannini kao koordinatora projekta te odgojiteljice Katarine Đapić kao pomoćnice koordinatora, pripremio je projektnu prijavu u sklopu Poziva na dostavu projektnih prijedloga za program Erasmus+ za 2020. godinu za ključnu aktivnost 1 u području općeg obrazovanja pod nazivom „Kreativnošću do vrtića po mjeri djeteta“.

Vodeći se Godišnjim planom i programom ustanove, Kurikulumom ustanove te Godišnjim izvješćem i evaluacijama odgojitelja i stručnih suradnika, stručni tim i ravnateljica identificirali su potrebe vrtića i postavili glavne ciljeve projekta. Na odgojiteljskom vijeću koordinatorica projekta prezentirala je program Erasmus+ i mogućnosti koje program nudi te motivirala odgojitelje na dolazak na sljedeći sastanak na kojem će dobiti sve važne informacije vezane uz prijavu i provođenje projekta, kao i o obvezama i očekivanjima od sudionika koji će se uključiti u projekt. Na sastanak je došlo osmero zainteresiranih koji su nakon svih dobivenih informacija iskazali svoju želju za uključivanjem u projekt. Dobili su upute kako pronaći mobilnosti preko platforme Schooleducationgateway te ankete s pitanjima o razlozima zbog kojih žele sudjelovati u projektu, razlozima biranja određene/određenih mobilnosti, planiranim načinima implementacije ishoda ostvarenih tečajem u odgojnu praksu te o spremnosti na diseminaciju stečenih znanja sa sustručnjacima, lokalnom zajednicom i šire. Pošto su na sastanku svi sudionici izrazili potrebu za uvođenjem inovacija, suvremenih metoda i kreativnosti u radu, odlučili smo kako će nam upravo kreativnost predstavljati nit vodilju u

ovom projektu te se potreba za kreativnim metodama rada, učenja i suradnje iskristalizirala i putem ispunjenih anketa o izabranim tečajevima naših sudionika.

U projektu je planirano sudjelovanje osmero stručnih djelatnika vrtića - ravnateljice, pedagoginje, psihologinje te pet odgojiteljica, koje su se prijavile na šest različitih strukturiranih tečajeva. U sklopu pripreme za pisanje i provođenje projekta, koordinatorka projekta, pomoćnica koordinatorkice te ravnateljica sudjelovale su na stručnom usavršavanju „Put do europskih projekata u vrtiću – od prijave do provedbe“.

Također u pripremnoj fazi, organizirali smo edukaciju na kojoj je eTwinning ambasadorica Andreja Sedlar upoznala sudionike projekta kao i sve zainteresirane odgojitelje naše ustanove o eTwinning portalu. Uputila nas je kako otvoriti eTwinning račune te koristiti aplikaciju što su svi i učinili. Motivirala je sudionike da portal koriste za stručna usavršavanja, slušanje webinarima, razmjenjivanje ideja i primjera dobre prakse te započinjanje projekata s kolegama iz Europske unije. Koordinator projekta motivirat će polaznike mobilnosti da posebice u fazi diseminacije koriste portal kao alat za prenošenje iskustava s mobilnosti, održavanje kontakata s međunarodnim partnerima upoznatim na provedenim mobilnostima te stvaranje novih zajedničkih projekata u koje želimo uključiti i djecu.

Ocijenjen s 80 bodova od maksimalnih 100, naš je projektni prijedlog stavljen na rezervnu listu s objašnjenjem da ukoliko neki od odabranih prijavitelja ne bude u mogućnosti ostvariti projekt ili u slučaju raspoloživosti dodatnih financijskih sredstava, postoji mogućnost prihvaćanja našeg projektnog prijedloga za financiranje o čemu ćemo biti obaviješteni najkasnije do 31.12.2020. godine.

Konsolidirani komentar na cjelokupan projektni prijedlog glasi:

Projektni prijedlog dobro uspostavlja logičku nit između potreba, ciljeva i aktivnosti, s tim da grana potrebe i ciljeve na sveukupnost djelovanja organizacije, što u osnovi nije loše, no nije niti nužno obuhvaćati jednim projektom. Svejedno, projektni dizajn osmišljen je dostatno kvalitetno i provedivo, a učinak ne prelazi okvire aktivnosti.

Iako se naš projektni prijedlog ne nalazi među prihvaćenim projektima u prvom krugu, zadovoljni smo ocjenom kao i konsolidiranim komentarom na naš projekt te nam je ovakav uspjeh pružio dodatnu motivaciju za daljnjim radom usmjerenim ka unaprjeđenju ključnih kompetencija i vještina naših djelatnika, unaprjeđenju međunarodne dimenzije i internacionalizaciji naše ustanove.

Vrijeme zatvaranja vrtića zbog pandemije COVID-19 na puna dva mjeseca predstavljalo je izazovno razdoblje za sve djelatnike naše ustanove, ali prvenstveno za naše korisnike - djecu i roditelje. Stoga smo i u vrijeme zatvaranja vrtića našim korisnicima osigurali psihološku pomoć i podršku naše vrtićke psihologinje, ali i pokrenuli online vrtić "Vrtić od dugega".

Dostupnost psihologinje roditeljima u vrijeme pandemije i volontiranje na savjetodavnoj liniji za psihološku pomoć

U izazovnim vremenima posebno uviđamo koliko nam je podrška važna i neophodna. Vjerujemo kako je svakome najvažnija podrška upravo ona koja proizlazi od njegovih najbližih, obitelji i prijatelja. No ponekad, a pogotovo kada se nađemo u situacijama koje su nam nove i nepoznate poput aktualne zdravstvene krize, uvidimo da nam je uz podršku naših bližnjih potrebna i stručna pomoć.

Svjesna kako izravni i neizravni psihološki učinci pandemije imaju utjecaj ne samo na trenutno, već i na buduće psihičko zdravlje, Hrvatska psihološka komora u vrijeme zdravstvene krize uzrokovane pandemijom COVID-19 pokrenula je savjetodavne linije na kojima su dežurali psiholozi 0-24 sata. Među hrvatskim psiholozima volontirala je i naša vrtićka psihologinja koja je bila dostupna na liniji za Istarsku županiju. Kako bi korisnicima našeg vrtića pružili dodatnu podršku, vrtićka je psihologinja za sve roditelje bila dostupna tijekom cijelog perioda u kojem je vrtić bio zatvoren te su je roditelji mogli kontaktirati putem službenog broja telefona. Aktualna zdravstvena kriza te njezine psihološke posljedice predstavljaju izazov za cjelokupno društvo te je glavna poruka koja se roditeljima željela poslati ta da nisu sami već mogu koristiti i našu podršku u potrazi za resursima koji će im olakšati nošenje sa zahtjevima prilagodbe na nove okolnosti u kojima smo se svi zajedno našli.

Pokretanje online vrtića „Vrtić od dugega“

Budući da se puna dva mjeseca nismo mogli družiti u našem vrtiću, još jedan vid podrške roditeljima i djeci bio je pokretanje online vrtića pod simboličnim nazivom “Vrtić od dugega”. U “Vrtiću od dugega”, odgojitelji i djeca mogli su virtualno vidjeti se, družiti i igrati. Također, na poveznici „Zabavljajmo se kod kuće“ donosili smo provjerene i kvalitetne sadržaje iz drugih ustanova, vrtića, kazališta, YouTube kanala i slično na kojima su roditelji mogli pronaći korisne aktivnosti za provođenje kod kuće i na otvorenom prostoru. U rubrici „Kutak za roditelje“ dijelili smo stručne tekstove na temu kako djeci pružiti podršku u periodu zdravstvene krize.

Nadamo se da smo pokretanjem „Vrtića od dugega“ i nesebičnim trudom i angažmanom svih nas a posebice naših odgojitelja, uspjeli ne samo zabaviti i animirati djecu, već im i poslati poruku kako ih u ovim vremenima koja su nas zadesila nismo zaboravili, kako smo mislili na njih te kako su nam važna.

Ideja i koncept online vrtića, kao i raspored objava sadržaja provedeno je od strane ravnateljice. Konceptualno web rješenje za izvedbu “Vrtića od dugega” izradila je vrtićka psihologinja koja ujedno i održava mrežne stranice vrtića.

9.4. ZDRAVSTVENA VODITELJICA

Djelovanje na usvajanju navika zdravog života s naglaskom na poboljšanje prehrane

Ovogodišnje područje rada iz područja zdravlja i zdravog načina života nastojali smo zdravu prehranu implementirati u naš glavni cilj zdravog življenja. Osmislili smo s kuharicama i s ZZJZ IŽ program edukacije, no nažalost zbog korona epidemije održana je jedna od planirane tri edukacije. Ipak, nismo čekali Zavod, već smo sami osmislili plan što ćemo izbaciti pa smo tako i izbacili: krofne, čokolino i linoladu. Potom smo krenuli sa obogaćivanjem doručka i to na način da smo osmislili zdrave namaze. U ponudi imamo: sirni namaz s mrkvom, sirni namaz s paprikom, namaz sa slanutkom, zobenu kašu s jabukom ili bananom. Također, krenuli smo u izradu različitih vrsta kajgana, pa tako u ponudi naših jelovnika imamo: kajganu s tikvicama, porilukom, sirom... Od mjeseca svibnja, petkom je na našem jelovniku plava riba. Četvrtkom

navečer dogovaramo količinu te potom, ujutro svježa riba bude na našem meniju. Pojedina djeca su u početcima teže prihvaćala promjene, no kako odmiče pedagoška godina, tako su i pomaci vidljiviji, no to znači da je potrebno još puno raditi i dalje na tome. Najpozitivnije prihvaćanje vidimo kod našeg kuhinjskog osoblja koje su odmah prihvatile sve sugestije, isprobavale su kako će neki namaz biti bolji, tražile recepte i aktivno su sudjelovale u svakom procesu rada. Vidimo također da su sudjelovanjem na radionicama koje je organizirao LAG, bile iznimno zadovoljne, tako da ćemo nastojati i dalje im pružati edukaciju iz tog područja. Također, primjetili smo što se tiče odgojiteljica, da djeca bolje jedu i prihvaćaju promjene u skupinama gdje su i odgojiteljice pozitivno usmjerene na zdrave odabire u prehrani. Kroz sljedeću pedagošku godinu i dalje ćemo nastojati raditi sa svima na promjeni navika. Zdravstvena voditeljica je u suradnji sa odgojiteljicama trebala ostvariti Projekt "Izbirljivi jelci", no zbog dugotrajnog bolovanja te korona krize taj projekt nije ostvaren.

Također, vođene su evidencije zdravstvenog odgoja za svaku skupinu pojedinačno. U odnosu na prošlu pedagošku godinu, vidimo pomak na bolje. Ove pedagoške godine najbogatiji sadržaj iz područja zdravstvenog odgoja i najprecizniju vođenu evidenciju ostvarila je skupina iz PO Jaslice „Slončići“. U vrtićkim su skupinama ostvarene mnogobrojne aktivnosti i tu se posebno ističu skupina iz Centralnog vrtića „Ježići“ gdje su odgojiteljice dale izniman doprinos kroz rad posebno kroz razdoblje od tri godine imajući u grupi djevojčicu koja boluje od dijabetesa. Kroz to razdoblje nastojale su izgraditi suradnju sa roditeljima, pratiti napredak djeteta, sudjelovali su aktivno na Danima meda labinštine, i kroz cijelo vrijeme boravka djeteta u skupini imale su stalnu brigu o djevojčici. Treba svakako u daljnjem radu nastojati osigurati asistenta jer je briga o takvom djetetu iznimno zahtjevna za odgojitelje

Ove godine nismo organizirali nikakve aktivnosti povodom „Svjetskog dana zdravlja“ zbog korona epidemije i zatvaranja vrtića.

Nismo uspjeli ostvariti edukaciju u organizaciji Crvenog križa „Slučajni spasilac“ zbog korona krize. Nastaviti ćemo slijedeće godine raditi na istome.

Nastavili smo i ove godine iz područja zdravlja imati „Zdrave vrtićke rođendane“. Nastojimo i dalje poticati roditelje i djecu da što jednostavnije proslavljamo dječje rođendane

voćem i zdravim grickalicama, iznimno ljeti sladoledom. Odgajateljice roditelji i djeca dobro prihvaćaju promjene.

Nastojimo surađivati sa svim vrtićima u Istri posebno razvijamo suradnju sa susjednim vrtićima pa tu posebno ističemo DV "Kockica" iz Kršana i sa njihovom zdravstvenom voditeljicom razmjenjujemo iskustvo i surađujemo na svim područjima razmjenjujući iskustvo i suradnju.

Antropometrijsko mjerenje koje provodimo i radimo analize kroz Anrto plus računalni program: individualni, grupne i na nivou ustanove najbolji su pokazatelj da je stopa pretilosti kod naše djece od 2-3%. Međutim brine nas trend rasta prekomjerno teške djece od 6% koji prati ukupni trend rasta pretilosti kod djece općenito. U Labinu postoji mobilni tim i Savjetovalište za prehranu gdje nije potrebna uputnica nego samo telefonski dogovor. Nažalost, svi roditelji dobili su informaciju posebno pretile djece da se jave u savjetovalište. Nažalost, jako mali broj se odazvao. Takav rezultat imamo zbog kvalitetne prehrane, dobrog i raznovrsnog jelovnika i kontinuitet u zdravstvenoj prosvjećenosti kao i svijesti roditelja da od početka brinu o zdravlju svoje djece.

Projekt "Zaštita zubi" ima svoj kontinuitet. Sva su novoupisana djeca donijela stomatološku uputnicu o obavljenom stomatološkom pregledu. Sva djeca u vrtiću četkaju zube, imaju primjerene uvjete za četkanje, nose šalicu i četkicu petkom na temeljitije pranje i mijenjaju četkice prema planu zamjene četkica. U jaslicama smo uveli četkanje u svim skupinama, ponegdje djelomično samo sa četkicom i vodom osim kod najmlađih. Ove godine zbog korona krize nismo uspjeli uputiti djecu na preventivni i kontrolni sistematski pregled djece u sustavu. Također nije izvršena fluoridacija zuba kod djece predškolaca zbog dugotrajnog bolovanja zdravstvene voditeljice i korona krize. I dalje nismo zadovoljni sa postotkom saniranosti zuba te se nadamo da će pojedini roditelji ozbiljnije shvatiti koliko je zdravlje zuba važno za ukupno zdravlje uopće. Potrebno je kontinuirano raditi na svim elementima Projekta: pravilnoj prehrani, redovitom četkanju, redovitim odlascima stomatologu i na fluoridaciji zuba kod predškolaca.

Ovu ćemo godinu zapamtiti po koronavirusu i mjerama koje smo morali naučiti i provesti u globalnoj epidemiji. Tijekom ožujka napravili smo Protokol prevencije i postupanja u vrtiću u situacijama zaraze COVIDA-19. U suradnji s nadležnim epidemiologom nastojali smo pripremiti naše odgojno obrazovno i tehničko osoblje, također kroz naše interne edukacije i stručne sastanke. Implementirali smo sve promjene koje je Nacionalni stožer u suradnji s ZZJZ-om odredio: nabavili smo bezkontaktne toplomjere, dezinfekcijska sredstva, izvršili dodatnu edukaciju tehničkog osoblja koje je provela "Alca,, i nastojali smo navedeno primijeniti u "novo normalno". Nastojati ćemo i dalje kod svih razvijati svijest da čuvajući sebe čuvamo i druge. Samo takvim svjesnim djelovanjem svih sudionika odgojno obrazovnog rada možemo sačuvati sebe i druge od proboja virusa u kolektiv.

Odgajateljsko vijeće Dječjeg vrtića razmatralo je i prihvatilo Godišnje Izvješće o radu Dječjeg vrtića „Pjerina Verbanac“ Labin za pedagošku 2019/2020. godinu na sjednici održanoj dana 27. kolovoza 2020. godine. Upravno vijeće Dječjeg vrtića prihvatilo je Godišnje izvješće o radu Dječjeg vrtića na sjednici održanoj dana 27. kolovoza 2020. godine.

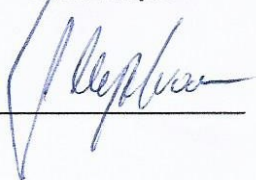
KLASA: 601-02/20-01/01

URBROJ: 2144-22-04-20-1

Labin, 27. kolovoza 2020.

RAVNATELJICA:

Ivana Škopac



PREDSJEDNIK UPRAVNOG VIJEĆA:

Dalibor Zupčić

